



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ŚWIĘTOKRZYSKIE BIURO  
ROZWOJU REGIONALNEGO

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Gmina Brody**  
**ul. Stanisława Staszica 3**  
**27 – 230 Brody**

## **SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA**

do przetargu nieograniczonego

I.27.DP.D.15

**Na realizację zadania pod nazwą:**

**„Dostawa dodatkowego wyposażenia, mebli, pomocy dydaktycznych i zabawek  
w ramach projektu pn. Doposażenie oddziałów przedszkolnych w Gminie Brody”**

**ZATWIERDZIŁ**

*Wójt Gminy Brody*  
*Marzena Bernat*

Brody, 03.09.2015r.



## INFORMACJE OGÓLNE

### 1. Zamawiający:

**Gmina Brody** reprezentowana przez **Wójta Gminy Brody**  
27 – 230 Brody, ul. St. Staszica 3

Telefon: 0-41 271 – 12 – 05

Fax: 0-41 271 – 12 – 31

e-mail: [inwestycyjny.brody@vp.pl](mailto:inwestycyjny.brody@vp.pl)

adres internetowy: [www.brody.info.pl](http://www.brody.info.pl) [www.bip.brody.info.pl](http://www.bip.brody.info.pl)

### 2. Tryb udzielenia zamówienia:

Przetarg nieograniczony

### 3. Nazwa zadania:

**„Dostawa dodatkowego wyposażenia, mebli, pomocy dydaktycznych i zabawek w ramach projektu pn. Dopuszenie oddziałów przedszkolnych w Gminie Brody”**

### 4. Na Specyfikację Istotnych Warunków Zamówienia składa się:

<b>Rozdział I:</b>	Opis przedmiotu zamówienia
<b>Rozdział II:</b>	Zakres zamówienia
<b>Rozdział III:</b>	Instrukcja dla oferenta
<b>Rozdział IV:</b>	Istotne postanowienia umowy

#### Załączniki:

- Nr 1 Formularz ofertowy
- Nr 2 Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału
- Nr 3 Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia
- Nr 4 Przynależność do grupy kapitałowej
- Nr 5 Specyfikacja techniczna sprzętu

### 5. Tryb udzielenia zamówienia

5.1. Postępowanie prowadzone jest zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku Prawo zamówień publicznych - tekst jednolity wprowadzony Obwieszczeniem Marszałka Sejmu z dnia 28 maja 2013 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo zamówień publicznych, opublikowany w Dz. U. z 2013 r. poz. 907, wraz ze zmianami opublikowanymi w Dz. U. z 2013 r. poz. 984, poz. 1047, poz. 1473, a także wydane na podstawie niniejszej ustawy Rozporządzenia wykonawcze dotyczące przedmiotowego zamówienia publicznego, a zwłaszcza:

- 1) Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów 19 lutego 2013 r. w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy, oraz form, w jakich te dokumenty mogą być składane (Dz. U. z 2013 r. poz. 231),
- 2) Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2013 r. w sprawie



- 
- średniego kursu złotego w stosunku do euro stanowiącego podstawę przeliczania wartości zamówień publicznych (Dz. U. z 2013 r. Nr 282 poz. 1692),
- 2) Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2013 r. w sprawie kwot wartości zamówień oraz konkursów, od których jest uzależniony obowiązek przekazywania ogłoszeń Urzędowi publikacji Unii europejskiej (Dz. U. z 2013 r. poz. 1735).
- 5.2. Postępowanie prowadzone jest w trybie przetargu nieograniczonego o wartości szacunkowej poniżej progów ustalonych na podstawie art. 11 ust. 8 Prawa zamówień publicznych.
- 5.3. Podstawa prawna wyboru trybu udzielenia zamówienia publicznego: art. 10 ust. 1 oraz art. 39 - 46 Prawa zamówień publicznych.
- 5.4. W zakresie nieuregulowanym w niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia, zastosowanie mają przepisy ustawy Prawo zamówień publicznych.
- 5.5. Ilekroć w niniejszej SIWZ użyte jest pojęcie „ustawa” należy przez to rozumieć ustawę „Prawo zamówień publicznych”, o której mowa w pkt. 5.1.



# ISTOTNE WARUNKI ZAMÓWIENIA

## Rozdział I

(Opis przedmiotu zamówienia)

### 1. Przedmiotem zamówienia jest:

**„Dostawa dodatkowego wyposażenia, mebli, pomocy dydaktycznych i zabawek w ramach projektu pn. Dopuszczenie oddziałów przedszkolnych w Gminie Brody”**

## Rozdział II

(Zakres zamówienia)

### 1. Przedmiot i zakres przedsięwzięcia:

#### a. Zakres przedsięwzięcia obejmuje :

Przedmiotem zamówienia jest dostawa wyposażenia pomocy dydaktycznych i zabawek w ramach projektu pn. Dopuszczenie oddziałów przedszkolnych w Gminie Brody realizowanego przez Gminę Brody/Zespół Obsługi Ekonomiczno – Administracyjnej Szkół w Brodach w ramach współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej.

Wszelkie działania związane z realizacją projektu powinny uwzględniać uregulowania dotyczące projektów współfinansowanych z funduszy europejskich.

Dokładny opis przedmiotu zamówienia zawarty jest w załączniku Nr 1A do SIWZ.

- b. Dostarczony sprzęt musi być fabrycznie nowy, nie może nosić żadnych śladów użytkowania. Dostarczone materiały wolne od wad, wykonane w ramach bezpiecznych technologii oraz dopuszczone do użytkowania w placówkach oświatowych, fabrycznie nowe i wolne od obciążeń prawami osób trzecich. Winny spełniać wymogi norm UE, posiadać niezbędne certyfikaty bezpieczeństwa, atesty. Na każde żądanie Zamawiającego, Wykonawca zobowiązany będzie do okazania niezbędnych certyfikatów, atestów, świadectw jakości i innych dokumentów potwierdzających spełnianie wymogów. Dostarczony sprzęt ma posiadać niezbędne instrukcje i materiały dotyczące użytkowania, w języku polskim. Dostarczony sprzęt musi być wysokiej jakości, o wysokich walorach użytkowych
- c. W ramach umowy Dostawca zainstaluje urządzenia oraz zapewni techniczne szkolenie nauczycieli z obsługi sprzętu w każdym oddziale przedszkolnym znajdującym się w przy Szkołach Podstawowych w następujących miejscowościach: Adamów, Brody, Lubienia.
- d. Wymagany minimalny okres gwarancji na oferowany sprzęt – 3 lata.
- e. Jeżeli gdziekolwiek przy opisie przedmiotu zamówienia wskazana została nazwa producenta, znak towarowy, patent lub pochodzenie w stosunku do określonych materiałów, urządzeń, itp. Zamawiający dopuszcza ujęcie w ofercie, a następnie zastosowanie innych materiałów i urządzeń niż podane w opisie pod warunkiem zapewnienia parametrów nie gorszych niż określone przez Zamawiającego. W takiej sytuacji Zamawiający wymaga złożenia stosownych dokumentów, uwiarygodniających te materiały i urządzenia. Złożone ww. dokumenty będą podlegały ocenie, i na ich podstawie zostanie podjęta przez Zamawiającego decyzja o akceptacji „równoważników” lub odrzuceniu oferty z powodu ich „nierównoważności”.



f. Po wykonaniu i odbiorze przedmiotu zamówienia Wykonawca wystawi fakturę w rozbiściu na poszczególne elementy.

## 1.2. Wspólny słownik zamówień (CPV):

39162100-6, 39162110-9, 39161000-8, 35111300-9, 30197000-6

## 2. Oferty częściowe:

- a) Nie dopuszcza się składanie ofert częściowych.
- b) Oferta powinna obejmować kompletną (z punktu widzenia celu, któremu ma służyć) realizację zamówienia.
- c) Zamawiający w oparciu o art. 67 ust. 1 pkt 6 ustawy przewiduje udzielenie zamówień uzupełniających w wysokości do 20% zamówienia podstawowego polegającego na powtórzeniu tego samego rodzaju dostaw

## 3. Wymagany termin realizacji zamówienia:

Zamówienie należy zrealizować w terminie: minimalny do **14 dni od daty podpisania umowy**, maksymalny do **21 dni od daty podpisania umowy**.

## 4. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków

1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy:
  - 1) nie podlegają wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych;
  - 2) spełniają warunki udziału w postępowaniu określone w art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych.
2. Opis sposobu dokonywania oceny spełniania warunków udziału w postępowaniu.  
Ocena spełnienia warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych dokonana zostanie na podstawie oświadczenia wykonawcy, o którym mowa w SIWZ Rozdział III.



## Rozdział III

(Instrukcja dla oferentów)

### **1. Informacja o oświadczeniach i dokumentach, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu oraz niepodlegania wykluczeniu na podst. art. 24 ust. 1 ustawy pzp:**

#### **1.1. W zakresie wykazania spełniania przez Wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust.1 należy złożyć:**

a) oświadczenie wykonawcy o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy — wg wzoru załączonego do SIWZ — załącznik nr 2.

#### **1.2 W zakresie potwierdzenia niepodlegania wykluczeniu na podst. art. 24 ust.1 ustawy, należy przedłożyć:**

a) Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia (art. 24. ust 1 i 2) – **załącznik nr 3** do SIWZ. W przypadku składania oferty przez Wykonawców występujących wspólnie, oświadczenie musi być złożone przez każdego Wykonawcę.

b) Aktualny odpis z właściwego rejestru lub z centralnej ewidencji i informacji o działalności gospodarczej, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru lub ewidencji, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawionego nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert. W przypadku składania oferty przez Wykonawców występujących wspólnie, dokument musi być złożony przez każdego Wykonawcę.

**1.3. Dokumenty dotyczące przynależności do tej samej grupy kapitałowej** - lista podmiotów należących do tej samej grupy kapitałowej w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów albo informacji o tym, że nie należy do grupy kapitałowej (wg. załącznika Nr 3 do SIWZ).

#### **1.4. Inne oświadczenia lub dokumenty niezbędne do przeprowadzenia postępowania, które Wykonawca powinien dołączyć do oferty:**

a) wypełniony formularz oferty – załącznik Nr 1,

b) dokument, z którego wynika upoważnienie do podpisania oferty lub pełnomocnictwo do reprezentowania wykonawcy, o ile ofertę skład pełnomocnik lub podmiot występujący wspólnie,

## **2. Oferty wspólne**

Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia. W tym przypadku wykonawcy ustanawiają pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego.

Do oferty należy załączyć pełnomocnictwo dla ustanowionego pełnomocnika.

Pełnomocnik pozostaje w kontakcie z Zamawiającym w toku postępowania, zwraca się do Zamawiającego z wszelkimi sprawami i do niego Zamawiający kieruje informacje, korespondencję, itp.

Jeżeli oferta wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia zostanie wybrana, Zamawiający żąda przed zawarciem umowy w sprawie zamówienia publicznego umowy regulującej współpracę tych wykonawców.



### 3. Podwykonawcy

Wykonawca wskaże, w ofercie w formularzu nr 1 (Formularz ofertowy) stanowiącym załącznik do specyfikacji, część zamówienia, której wykonanie zamierza powierzyć podwykonawcom.

W przypadku, gdy Wykonawca nie wskaże na formularzu nr 1 powyższych informacji, Zamawiający uzna, iż zamówienie realizowane będzie bez udziału podwykonawców.

W przypadku gdy Wykonawca będzie powoływał się w złożonej ofercie na zasoby podwykonawców na zasadach określonych w art. 26 ust. 2b, w celu wykazania spełnienia warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych w dołączonej informacji Zamawiający zobowiązany jest podać nazwę podwykonawcy ze wskazaniem części zamówienia, jaką będzie on wykonywał.

Informacje o umowach o podwykonawstwo, których przedmiotem są dostawy lub usługi, które z uwagi na wartość lub przedmiot tych dostaw lub usług, nie podlegają obowiązkowi przedkładania Zamawiającemu:

### 4. Sposób przygotowania oferty:

4.1 Wykonawcy zobowiązani są zapoznać się dokładnie z informacjami zawartymi w SIWZ i przygotować ofertę zgodnie z wymaganiami określonymi w tym dokumencie.

4.2 Wykonawcy ponoszą wszelkie koszty własne związane z przygotowaniem i złożeniem oferty, niezależnie od wyniku postępowania. Zamawiający w żadnym przypadku nie odpowiada za koszty poniesione przez Wykonawców w związku z przygotowaniem i złożeniem oferty. Oferenci zobowiązują się nie podnosić jakichkolwiek roszczeń z tego tytułu względem Zamawiającego, z zastrzeżeniem art. 93 ust. 4 Ustawy.

4.3 Oferta powinna być sporządzona w języku polskim. Wszystkie kartki oferty powinny być **trwale spięte**, ponumerowane oraz zaparafowane lub podpisane przez osobę (osoby) uprawnioną do występowania w imieniu Oferenta (dalej „Osoby Uprawnione”). Ewentualne poprawki w tekście oferty muszą być naniesione w czytelny sposób i parafowane przez Osoby Uprawnione.

4.4 Wykonawcy mający siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej składają dokumenty zgodnie z przepisami rozporządzenia wykonawczego do Ustawy w sprawie rodzajów dokumentów potwierdzających spełnianie warunków udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy.

4.5 Zamawiający informuje, iż zgodnie z art. 96 ust. 3 ustawy Prawo zamówień publicznych oferty składane w postępowaniu o zamówienie publiczne są jawne i podlegają udostępnieniu od chwili ich otwarcia z wyjątkiem informacji stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, jeżeli wykonawca, nie później niż w terminie składania ofert, zastrzegł, że nie mogą być one udostępniane.

Wykonawca nie może zastrzec informacji, o których mowa w art. 86 ust. 4. PZP.

4.6 Przez tajemnicę przedsiębiorstwa (firmy) w rozumieniu art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (t. jedn. Dz. U. z 2003 r., Nr 153, póź. 1503, z późn. zm.) rozumie się nieujawnione do wiadomości publicznej informacje techniczne, technologiczne, organizacyjne przedsiębiorstwa lub inne informacje posiadające wartość gospodarczą, co do których przedsiębiorca (oferent) podjął niezbędne działania w celu zachowania ich poufności;

4.7 Zamawiający zaleca, aby informacje zastrzeżone jako tajemnica przedsiębiorstwa (firmy)



były przez Wykonawcę (oferenta) złożone w oddzielnej wewnętrznej kopercie z oznakowaniem „tajemnica przedsiębiorstwa”, lub spięte (zszyte) oddzielnie od pozostałych, jawnych elementów oferty;

## 5. Opakowanie i oznakowanie oferty:

- a) Oferty należy składać w nieprzejrzyistych i trwale zamkniętych kopertach lub opakowaniach, w sposób gwarantujący zachowanie poufności jej treści do terminu otwarcia ofert.
- b) Na opakowaniu - opakowaniach należy umieścić:
  - pieczęć oferenta (nazwę i adres)
  - napis:

### **„PRZETARG NIEOGRANICZONY**

**„Dostawa dodatkowego wyposażenia, mebli, pomocy dydaktycznych i zabawek w ramach projektu pn. Dopuszczenie oddziałów przedszkolnych w Gminie Brody”**

**Nie otwierać do dnia 14.09.2015r. do godz. 10<sup>00</sup>”**

## 6. OFERTA MUSI ZAWIERAĆ:

1. Wypełniony formularz ofertowy.
2. Dokumenty i oświadczenia potwierdzające spełnianie przez Wykonawców warunków udziału w postępowaniu określone w rozdziale III pkt 1 SIWZ.

Brak jakiegokolwiek z dokumentów wymaganych w SIWZ i nieuzupełnienie ich zgodnie z zapisem art. 26 ust. 3 pzp, lub złożenie dokumentu w niewłaściwej formie (np. niepoświadczony za zgodność z oryginałem kopie) spowoduje wykluczenie Wykonawcy z postępowania i odrzucenie oferty.

## 7. Obowiązki oferenta:

- a) Zapoznanie się z wielkością przedmiotu zamówienia zadanie wszelkich pytań niezbędnych do prawidłowego przygotowania oferty.
- b) Oferent poniesie wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.

## 8. Sposób udzielania wyjaśnień dotyczących dokumentacji przetargowej:

- a) Oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje Zamawiający oraz Wykonawcy przekazują pisemnie. Zamawiający dopuszcza również przekaz ww. dokumentów oraz informacji drogą elektroniczną pod warunkiem **ich pisemnego potwierdzenia**.
- b) Oferent może zwrócić się do Zamawiającego o wyjaśnienie treści dokumentacji przetargowej. Zamawiający udzieli wyjaśnień, stosownie do postanowień art. 38 ustawy pzp.
- c) Przed upływem terminu składania ofert, Zamawiający w uzasadnionych przypadkach może zmienić treść SIWZ. Dokonane zmiany w formie uzupełnienia (aneksu) Zamawiający przekaże na piśmie wszystkim Oferentom, którym przekazał SIWZ oraz zamieści na stronie internetowej, na której znajduje się SIWZ.
- d) W przypadku określonym w pkt. „c” zamawiający przedłuży termin składania ofert, jeżeli w wyniku modyfikacji niezbędny jest dodatkowy czas na wprowadzenie zmian w ofertach.
- e) Zamawiający nie przewiduje zwołania zebrania oferentów.
- f) Zamawiający wyznacza osoby uprawnione do porozumiewania się z Oferentami:
  - Mateusz Bidziński – tel. (041) 271 12 05 – w sprawach proceduralnych,
  - Monika Sadowska – tel. (041) 271 12 09 – w sprawach przedmiotu zamówienia.





## 9. Okres związania ofertą:

- a) Oferent będzie związany złożoną ofertą przez okres **30 dni** od dnia upływu ostatecznego terminu składania ofert.
- b) W uzasadnionych przypadkach na co najmniej 3 dni przed upływem terminu związania ofertą określonego w pkt.6.a., zamawiający może tylko raz zwrócić się do wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż 60 dni.

## 10. Miejsce i termin składania ofert:

- a) **Ofertę należy składać** w siedzibie Zamawiającego: Urząd Gminy w Brodach ul. St. Staszica , 27 – 230 Brody pokój nr 101 (sekretariat) w terminie **do dnia 14.09.2015 roku do godziny 9<sup>45</sup>**.
- b) Oferty złożone po terminie określonym w pkt. „a” zostaną zwrócone oferentom bez otwierania.

## 11. Otwarcie i badanie ofert:

- a) Zamawiający otworzy oferty w obecności oferentów, którzy zechcą przybyć **w dniu 14.09.2015 r. o godz. 10<sup>00</sup>** do siedziby Zamawiającego (Urząd Gminy w Brodach ul. St. Staszica 3, 27 – 230 Brody) do pok. nr 102.
- b) Podczas otwarcia ofert Zamawiający ogłosi nazwy, adresy oferentów, a także przedstawi informacje dotyczące ceny oferty i terminu wykonania.
- c) Oferent, który nie będzie obecny przy otwieraniu ofert może wystąpić do Zamawiającego z wnioskiem o przesłanie informacji ogłoszonych w trakcie otwarcia ofert. Zamawiający niezwłocznie prześle oferentowi te informacje.
- d) W toku dokonywania badania i oceny złożonych ofert Zamawiający może żądać udzielenia przez oferentów wyjaśnień dotyczących treści złożonych przez nich ofert.
- e) Zamawiający poprawi w tekście oferty oczywiste omyłki pisarskie oraz omyłki rachunkowe w obliczeniu ceny, niezwłocznie zawiadamiając o tym wszystkich oferentów, którzy złożyli oferty.
- f) Zamawiający odrzuci ofertę, jeżeli:
  - jest nie zgodna z ustawą,
  - jej treść nie odpowiada treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia,
  - jej złożenie stanowi czyn nieuczciwej konkurencji w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji,
  - zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia,
  - została złożona przez wykonawcę wykluczonego z udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia lub niezaproszonego do składania ofert,
  - zawiera omyłki rachunkowe w obliczeniu ceny, których nie można poprawić na podstawie art. 88 ustawy prawo zamówień publicznych lub błędy w obliczeniu ceny,
  - wykonawca w terminie 7 dni od dnia otrzymania zawiadomienia nie zgodził się na poprawienie omyłki rachunkowej w obliczeniu ceny,
  - jest nieważna na podstawie odrębnych przepisów.
- g) Zamawiający zawiadamia równocześnie wszystkich wykonawców o odrzuceniu ofert, podając uzasadnienie faktyczne i prawne.

## 12. Wadium:

Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium.

## 13. Opis sposobu obliczenia ceny:

1. Od Wykonawcy wymaga się, pod rygorem odrzucenia oferty, określenia w formularzu oferty ceny ryczałtowej za wykonanie przedmiotu zamówienia.



2. W formularzu oferty, w miejscu przeznaczonym do podania ceny zadania, Wykonawca winien podać wartość brutto, wartość netto oraz wartość podatku VAT.
3. Oferowana cena musi uwzględniać wszystkie koszty, jakie Wykonawca poniesie w związku z realizacją przedmiotu zamówienia, w tym m.in. koszt dostarczenia, instalacji i uruchomienia przedmiotu zamówienia.
4. Oferowana cena ryczałtowa wykonania zamówienia jest ostateczna i Wykonawca nie może żądać podwyższenia wynagrodzenia ryczałtowego (art. 632 K.C.).
5. Omyłki rachunkowe w obliczeniu ceny zostaną poprawione przez Zamawiającego w sposób określony w art. 87 ust. 2 ustawy Prawo zamówień publicznych.

#### **14. Zabezpieczenie należytego wykonania umowy:**

Zamawiający nie wymaga wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

#### **15. Kryteria oceny ofert i wyboru oferty najkorzystniejszej:**

Oceny ofert dokona komisja przetargowa – wybierając **ofertę najkorzystniejszą** w oparciu o następujące kryteria:

Lp.	Kryterium	Waga
1	Cena (C)	90%
2	Termin realizacji (T)	10%

- a) Cena oferty – waga 90 % (90 pkt maksymalnie)

W trakcie oceny punktacja zostanie wyliczona wg następującego wzoru:

$$C = (Cena\ najniższa\ spośród\ złożonych\ ofert / Cena\ oferty\ badanej) \times 90$$

- b) Termin realizacji (min. termin 14 dni, max. termin 21 dni) – waga 10% (10 pkt maksymalnie)

W trakcie oceny punktacja zostanie wyliczona wg następującego wzoru:

$$T = (najkrótszy\ możliwy\ termin\ realizacji / termin\ realizacji\ oferty\ badanej) \times 10$$

Przy czym Zamawiający zastrzega najkrótszy możliwy termin realizacji - 14 dni od daty podpisania umowy, maksymalny termin 21 dni od daty podpisania umowy.

2. Łączna ilość punktów oferty stanowi suma ilości punktów uzyskanych w kryterium Cena i ilości punktów uzyskanych w kryterium „termin realizacji”.
3. Obliczenia dokonywane będą z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
4. Jeśli nie będzie można wybrać oferty najkorzystniejszej z uwagi na to, że dwie lub więcej ofert przedstawia taki sam bilans ceny i innych kryteriów oceny ofert, Zamawiający spośród tych ofert wybierze ofertę z niższą ceną.

#### **16. Informacje dotyczące walut w jakich mogą być prowadzone rozliczenia między zamawiającym a wykonawcą:**

Rozliczenia między zamawiającym i wykonawcą będą odbywać się w walucie polskiej.

#### **17. Zamówienia uzupełniające:**

Zamawiający nie przewiduje możliwości dokonania zamówień uzupełniających, o których mowa w art. 67 ust.1 pkt. 6 i 7 ustawy Prawo zamówień publicznych.



## 18. Udzielenie zamówienia:

- a) Zamawiający udzieli zamówienia oferentowi, którego oferta będzie przedstawiać najkorzystniejszy bilans z punktu widzenia wszystkich kryteriów, a co za tym idzie otrzyma największą ilość punktów.
- b) Zamawiający ogłosi wyniki postępowania na tablicy ogłoszeń w swojej siedzibie oraz na stronie internetowej.
- c) O dokonaniu wyboru najkorzystniejszej oferty oraz o terminie po którego upływie umowa w sprawie zamówienia może być zawarta, zamawiający niezwłocznie powiadomi wszystkich oferentów, którzy złożyli oferty.

## 19. Pouczenie o środkach odwoławczych:

Środki ochrony prawnej przysługują wykonawcy, a także innemu podmiotowi, jeżeli ma lub miał interes w uzyskaniu danego zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez zamawiającego przepisów niniejszej ustawy. Środki ochrony prawnej wobec ogłoszenia o zamówieniu oraz specyfikacji istotnych warunków zamówienia przysługują również organizacjom wpisanym na listę, o której mowa w art. 154 pkt 5 PZP.

### Odwołanie

1. W niniejszym postępowaniu przysługuje odwołanie od następujących czynności zamawiającego:
  - opisu sposobu dokonywania oceny spełniania warunków udziału w postępowaniu;
  - wykluczenia odwołującego z postępowania o udzielenie zamówienia;
  - odrzucenia oferty odwołującego.
2. Odwołanie wnosi się do Prezesa Urzędu w terminach i na zasadach określonych w dziale VI ustawy prawo zamówień publicznych.



## Rozdział IV

(Istotne postanowienia umowy)

UMOWA Nr .....  
zawarta w dniu .....2015r. w Brodach, pomiędzy:  
Gminą Brody/ Zespół Obsługi Ekonomiczno – Administracyjnej Szkół w Brodach mającą siedzibę w Brodach ul. St. Staszica 3 zwaną w dalszej części Umowy ZAMAWIAJĄCYM, w imieniu którego działają następujące osoby:

**Kierownik Zespołu Obsługi Ekonomiczno - Administracyjnej Szkół w Brodach - Pani Monika Sadowska**

**Przy kontrasygnacie Skarbnika - Pani Dorota Dyka**  
zwaną dalej "Zamawiającym"

a

..... NIP.....

..... reprezentowanym przez :  
.....

zwaną dalej "Wykonawcą",  
w rezultacie dokonania przez Zamawiającego wyboru oferty Wykonawcy w przetargu nieograniczonym przeprowadzonym w trybie przepisów ustawy Prawa zamówień publicznych, została zawarta umowa następującej treści:

### § 1

1. Zamawiający zleca, a Wykonawca przyjmuje do wykonania następujące zadanie:  
**„Dostawa dodatkowego wyposażenia, mebli, pomocy dydaktycznych i zabawek w ramach projektu pn. Dostosowanie oddziałów przedszkolnych w Gminie Brody”**  
zgodnie z przyjętą ofertą i specyfikacją istotnych warunków zamówienia.
2. Dostawca zobowiązuje się dostarczyć Zamawiającemu wyłącznie sprzęt fabrycznie nowy, wolny od wad, oryginalnie zapakowany.
3. Do dostarczonego przedmiotu zamówienia dołączona będzie dokumentacja w języku polskim opisująca wykorzystanie wszystkich możliwości sprzętu.
4. Sprzęt musi posiadać certyfikat oraz być opatrzony znakiem CE potwierdzającym jego zgodność z zasadniczymi wymaganiami, Dostawca wraz ze sprzętem załączy wymienione dokumenty.

### § 2

1. Strony ustalają terminy realizacji:
  - a) wykonawca dostarczy przedmiot umowy do poszczególnych oddziałów przedszkolnych do ..... dni od daty podpisania umowy.
  - b) za termin zakończenia dostawy uważa się datę podpisania bezusterkowego protokołu zdawczo-odbiorczego.
3. Odbiór i sprawdzenie przedmiotu umowy odbędzie się w miejscu wskazanym przez Zamawiającego.
2. Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia wyposażenia i pomocy dydaktycznych zgodnie z załącznikiem nr 1 do umowy na adres szkoły wskazany w zamówieniu
3. Podczas dokonywania odbioru, przeprowadzona zostanie weryfikacja mająca na celu wykazanie Zamawiającemu, że dostarczony przedmiot umowy spełnia wymagania określone w zamówieniu.



5. Wraz z towarem Wykonawca wyda Zamawiającemu karty gwarancyjne, instrukcje, certyfikaty- dotyczące sposobu korzystania z rzeczy itp.
6. Z czynności odbioru przedstawiciele stron spiszą protokół odbioru. Odbiór uważa się za dokonany, jeżeli protokół odbioru będzie podpisany przez obie strony bez uwag.
7. Jeżeli w trakcie odbioru zostaną stwierdzone wady, usterki i braki dające się usunąć, Zamawiający może odmówić odbioru przedmiotu umowy w części dotkniętej tymi wadami, usterkami lub brakami, wyznaczając termin do ich usunięcia. W tym przypadku w protokole odbioru zostaną wskazane nieodebrane elementy przedmiotu umowy ze wskazaniem terminu ich dostarczenia, nie dłuższego niż 14 dni.
8. Po usunięciu przez Wykonawcę na własny koszt wad i / lub usterek, Wykonawca zgłosi Zamawiającemu fakt ich usunięcia, a Zamawiający po stwierdzeniu prawidłowego wykonania dokona odbioru przedmiotu umowy.

### § 3

1. Z ramienia zamawiającego osobą uprawnioną do kontaktów z wykonawcą jest Pani Monika Sadowska
2. Z ramienia wykonawcy osobą upoważnioną do kontaktów z zamawiającym jest.....

### § 4

1. Wynagrodzenie dla wykonawcy będzie płatne w formie przelewu bankowego na rachunek wykonawcy na podstawie wystawionej przez wykonawcę faktury.
2. Faktura zostanie wystawiona na realizatora projektu: Zespół Obsługi Ekonomiczno – Administracyjnej Szkół w Brodach, ul. St. Staszica 3, 27 – 230 Brody REGON 260079514 NIP 664 – 20 – 35 – 612
3. Ustala się termin zapłaty faktur w ciągu 30 dni od daty otrzymania ich przez zamawiającego.
4. Za dzień zapłaty ustala się dzień zejścia środków z rachunku zamawiającego.

### § 5

Wykonawca obowiązany jest do naprawienia szkody wynikającej z niewykonania lub nienależytego wykonania umowy do pełnej wysokości powstałej szkody.

### § 6

Strony postanawiają, że przysługuje im prawo odstąpienia od umowy w przypadku okoliczności istotnych dla zamawiającego, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy.

### § 7

Spory wynikające na tle realizacji niniejszej umowy rozpatruje Sąd Rejonowy w Starachowicach.

### § 8

Zmiany umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.

### § 9

W sprawach nie uregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy Kodeksu Cywilnego dotyczące umów dostawy oraz przepisu ustawy prawo zamówień publicznych .

### § 10

Integralną część umowy stanowi specyfikacja istotnych warunków zamówienia.

### § 11

Umowę sporządzono w trzech egzemplarzach z których dwa otrzymuje zamawiający a jeden wykonawca.

ZAMAWIAJĄCY

WYKONAWCA



Dnia .....2015 r.



pieczęć oferenta

## O F E R T A

**Gmina Brody  
ul. St. Staszica 3  
27 – 230 Brody**

Nawiązując do ogłoszenia na wykonanie zamówienia publicznego w trybie PRZETARGU NIEOGRANICZONEGO pn. „Dostawa dodatkowego wyposażenia, mebli, pomocy dydaktycznych i zabawek w ramach projektu pn. Dopuszczenie oddziałów przedszkolnych w Gminie Brody”

**OFERUJEMY** wykonanie zamówienia za cenę

.....zł / netto

słownie złotych: .....

podatek VAT ..... % ..... zł

słownie złotych:.....

..... zł / brutto

słownie złotych: .....

\* należy wypełnić podając cenę tylko w tej części, na którą Wykonawca składa ofertę

1. **OŚWIADCZAMY**, że zapoznaliśmy się ze Specyfikacją Istotnych Warunków Zamówienia i uznajemy się za związanych określonymi w niej postanowieniami i zasadami postępowania.
2. **ZOBOWIĄZUJEMY SIĘ** do wykonania przedmiotu zamówienia w terminie **do ..... dni od daty podpisania umowy.**  
(Zamówienie należy zrealizować w terminie: minimalny do 14 dni od daty podpisania umowy, maksymalny do 21 dni od daty podpisania umowy)
3. **UWAŻAMY SIĘ** za związanych niniejszą ofertą przez okres 30 dni, licząc od dnia upływu terminu do składania ofert.
4. **ZOBOWIĄZUJEMY SIĘ** udzielić gwarancji zgodnie z zapisami SIWZ.
5. **OŚWIADCZAMY**, że uzyskaliśmy wszelkie niezbędne informacje do przygotowania oferty i wykonania zamówienia.
6. **OŚWIADCZAMY**, że zapoznaliśmy się z istotnymi postanowieniami umowy zawartymi w projekcie umowy i zobowiązujemy się, w przypadku wyboru naszej oferty, do zawarcia umowy zgodnej z niniejszą ofertą, na warunkach określonych w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia, w miejscu i terminie wyznaczonym przez Zamawiającego.



7. **OŚWIADCZAMY**, że niniejsza oferta zawiera na stronach nr od..... do ..... informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.

8. **OŚWIADCZAMY**, że zamierzamy / nie zamierzamy \*\* powierzyć wykonanie części zadania przedmiotu zamówienia niżej wymienionym podwykonawcom <sup>1</sup>

.....  
.....

(zakres przedmiotowy robót)

9. **OFERTE** niniejszą składamy na..... stronach.

10. **ZALĄCZNIKAMI** do niniejszej oferty, stanowiącymi jej integralną część są:

- 1) .....
  - 2) .....
  - 3) .....
  - itd.
- .....

....., dnia \_\_ \_\_ 2015 roku  
(miejsowość)

\_\_\_\_\_  
pieczętka i podpis osoby uprawnionej do składania oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy

<sup>1</sup> - w przypadku, gdy Wykonawca zamierza powierzyć część zamówienia podwykonawcom do oferty należy dołączyć informację, którą część zamówienia będzie wykonywana przez podwykonawców. W przypadku, gdy Wykonawca powołał się w złożonej ofercie na zasoby podwykonawców na zasadach określonych w art. 26 ust. 2b ustawy z dnia 29 stycznia 200 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 907 z późn. zm.), w celu wskazania spełnienia warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 cytowanej ustawy, w dołączonej informacji Wykonawca zobowiązany jest podać nazwę podwykonawcy ze wskazaniem części zamówienia jaką będzie on wykonywał.



**FORMULARZ CENOWY DLA CZĘŚCI - Zabawki i pomoce dydaktyczne  
PROPONOWANEGO WYPOSAŻENIA**

*Oferujemy realizację zamówienia zgodnie z poniższymi cenami:*

Lp.	Nazwa	Opis wyposażenia	Jed. miary	Ilość	Proponowane wyposażenie	Wartość jedn. netto	Wartość netto	Kwota podatku VAT	Cena brutto z podatkiem VAT
<b>Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w ADAMOWIE</b>									
1.	RAJD ZWIERZĄT	Kwadratowa, drewniana plansza o boku nie mniejszym niż 37,5 cm z nadrukowanymi trudnościeralnymi farbami motywem kolorowej łąki ze strumieniem oraz z 4 wystającymi polami-wyspami na wysokość minimum 1 cm i z 28 wydrążonymi okrągłymi otworami w czterech kolorach o średnicy nie mniejszej niż 4 cm i głębokości 0,5 cm. Wyznaczają pola gry i zabezpieczają przed przesuwaniem się pionków. 4 duże drewniane pionki o wysokości nie mniejszej niż 7,5 cm przedstawiające zwierzęta gospodarstwa domowego. Okrągła, drewniana tarcza o średnicy nie mniejszej niż 12,5 cm, podzielona na cztery kolorowe strefy z ruchomą wskazówką wyznacza ruch gracza.	szt.	1					
2.	WÓZEK NA ZAKUPY	Wózek na zakupy z pojemnym koszem i dużymi, solidnymi kołami, uatrakcyjniający dzieciom zabawę w sklep. Mogący spełniać również funkcję taczki lub wózka dla lalek. Wiek użytkownika: 2+; Wymiary nie mniejsze niż: 55 x 33 x 47 cm. Waga nie mniejsza niż: 2.9 kg.	szt.	2					
3.	MINI PIEKARNIK	Kształt i wielkość umożliwia przenoszenie zestawu w dogodne miejsce zabawy. Urządzenie wydaje realistyczne dźwięki, charakterystyczne dla piekarnika. Duży piekarnik posiada światelko ułatwiające zaglądnienie do środka. Zdejmowana deska do krojenia, pozwala na przechowywanie drobnych naczyń. W zestawie min.: różno, brytfanka do pieczenia, kolorowe pudełeczko kartonowe na mąkę, deska do krojenia, miska, dzbanek z miarką, 2 foremki do ciastek, ubijaczka do piany, łopatka, wałek, 3 łyżeczki-miarki, ciastka (2 czekoladowe muffinki, 1 rogalik, 2 ciastka z rodzynkami, 1 ciastko czekoladowe z dziurką), karta z „przepisami”, 3 baterie AAA Wymiary min.: 26 x 30 x 22 cm	kpl	1					
4.	MINI GRILL	Kształt i wielkość umożliwia przenoszenie zestawu w dogodne miejsce zabawy. Po włączeniu urządzenia, wydaje ono realistyczne dźwięki pieczenia oraz świeci mieniącym się światłem, imitującym żarzący się grill. Produkt przebadany w akredytowanym laboratorium, spełniający wszelkie wymogi normy EN71 1-3. Płyta grilla zamykana pokrywą imitowaną na stal szlachetną. Pokrywa wyposażona w termometr, wskazujący temperaturę panującą na grillu. Do zestawu dołączone	kpl	1					





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ŚWIĘTOKRZYSKIE BIURO  
ROZWOJU REGIONALNEGO

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		akcesoria do grillowania min.: łopátka, szcypce, widelec, artykuły spożywcze, talerzyk, pojemnik z musztardą, 3 baterie AAA Wymiary min: 26 x 30 x 22 cm.							
5.	MINI PRALKA	Urządzenie wydaje realistyczne dźwięki, charakterystyczne dla pralki i suszarki. Zawierające ruchome pokręta, przyciski, otwierane drzwiczki oraz pulsujące światło w urządzeniu podczas jego „pracy”. Do zestawu dołączone min. 10 akcesoriów: żelazko z klikającym pokrętem, butelkę ze sprayem, 3 kolorowe wieszaki, 3 ściereczki, 1 ręczniczek, 2 pudełka, 3 baterie AAA. Do pralko - suszarki mocowana podręczna deska do prasowania z 3 otworami na wieszaki. Można ją mocować po prawej lub lewej stronie pralki lub z tyłu. Wymiary min: 26 x 30 x 22 cm.	kpl	1					
6.	WESOŁE KRĘGLE	Zestaw 10 kręgli oraz 1 kuli z 3 otworami na palce do przeprowadzania zabaw ruchowych w grupie. Całość wykonana z masywnego tworzywa sztucznego. Konstrukcja kręgli umożliwiająca ustawianie ich w różnych konfiguracjach, o różnym stopniu trudności. Pozwalająca na ćwiczenie precyzji ruchu oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dla szybkiego i prawidłowego ustawienia konstrukcji, kręgle oznaczone kolorowymi opaskami np: •4 kręgle z niebieskimi opaskami •3 kręgle z zielonymi opaskami •2 kręgle z żółtymi opaskami •1 kręgiel z czerwoną opaską Każdy z kręgli posiadający bużkę z różną minką, co umożliwia wykorzystanie zestawu na zajęciach pomagających rozpoznawać i nazywać emocje.	kpl	1					
7.	Samochód WYWROTKA	Duża (min 35 cm długości) i bezpieczna zabawka dla dziecka, nadająca się do zabawy zarówno w sali, jak i w piaskownicy. Wywrotka realistycznie odzwierciedlająca prawdziwy pojazd budowlany, posiadająca podnoszoną i opuszczaną skrzynie ładunkową oraz otwieraną tylną klapę. Całość wykonana z lekkiego, ale wytrzymałego tworzywa sztucznego odpornego na warunki atmosferyczne.	szt	3					
8.	Samochód BETONIARKA	Duża (min 40 cm długości) i bezpieczna zabawka dla dziecka, nadająca się do zabawy zarówno w sali, jak i w piaskownicy. Betoniarzka realistycznie odzwierciedlająca prawdziwy pojazd budowlany, posiadająca ruchomą „gruszkę”. Całość wykonana z lekkiego, ale wytrzymałego tworzywa sztucznego odpornego na warunki atmosferyczne.	szt	3					
9.	WARSZTAT STOLARSKI	Warsztat stolarski o stylizacji i kolorystyce drewnianej. Zawierający min 60 elementów potrzebnych małemu stolarzowi do tworzenia urządzeń z „drewna”. Zestaw zawierający imadło, młotek, wiertła, interaktywną wkrętarka i min 40 piankowych drewnopodobnych klocków do tworzenia różnych budowli łączonych specjalnymi śrubami. Dołączone również podpowiedzi techniczne, rysunki dla stolarza, w jaki sposób ma stworzyć m.in. drewnianą półeczkę, drewniany samolot itp. Duża	kpl	1					



		szuflada nad półką umożliwiającą układanie całego wyposażenia warsztatu. Wysokość warsztatu nie mniejsza niż 90 cm i długości około 60 cm.							
10.	OPIEKUNKA	Kącik zabaw typu opiekunka, masywny, przeznaczony dla różnej grupy wiekowej. Wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci nie zawierający ftalanów, atestowany, z masywnego tworzywa sztucznego o podwójnych ściankach odpornych na pęknięcia. Stabilna i jednolita konstrukcja umożliwiająca łatwe przenoszenie kącika. Opiekunka zawiera tzw. przewijak, umywalkę z obrotowym kranem, siedzisko - krzeselko dla lalki, kręcącą się karuzelę, dużą pralkę z ruchomym pokrętelem i otwieranymi drzwiami, dużą półeczkę oraz szafkę z drzwiczkami. Dodatkowe akcesoria min.: dwa pojemniki w kolorze żółtym oraz trzy wieszaczki na ubranka dla lalek.	kpl	1					
11.	KULE REHABILITACYJNE	Komplet 6 kul rehabilitacyjnych. Trzy kule o różnej wadze od 1 do 2 kg, wielkości i kolorze powtórzone podwójnie z gumowego materiału wypełnione piaskiem kwarcowym. Ćwiczenia mięśni pleców prawidłowej postawy. Dołączona instrukcja i przykłady ćwiczeń.	kpl	1					
12.	PODUSZKA SENSORYCZNA	Dysk o śr. 30 cm wykonany z PCV pompowany z wypustkami wygodny i bezpieczny. wzmacnia partie mięśniowe.	szt	6					
13.	MAGICZNE KREDKI 18 SZT.	Grube, sześciokątne kredki, o średnicy nie mniejszej niż 1 cm, odporne na łamanie przy upadaniu. Pozwalające na swobodne i łatwe trzymanie. Wytrzymujące dużą siłę nacisku podczas wykonywania rysunku przez dzieci z dysfunkcjami. Kredki o trzech różnych funkcjach równocześnie: rysują, malują i tworzą makijaż na ciele. Hipoalergiczne i nietoksyczne. Długość kredki nie mniejsza niż 17 cm. Ilość: 18 szt. w zestawie.	kpl	10					
14.	KLOCKI typu CLICS ROLLERBOX 600	Zestaw 600 kolorowych, edukacyjnych klocków, które tworzą ciekawe konstrukcje. Prosty i unikalny sposób łączenia, daje możliwość budowy zarówno płaskich, jak i przestrzennych konstrukcji. Zestaw przechowywany w praktycznym kolorowym pojemniku na kółkach.	kpl	2					
15.	Zabawka typu PIEKSI	min 90 różnokolorowych kształtek o formie wklęsło – wypukłej posiadających otwór, wykonanych z naturalnego materiału. Minimum 8 pojedynczych pałeczek o długości nie mniejszej niż 20 cm z różnokolorowymi rączkami, adekwatnymi do koloru kształtek. Bez dodatkowego używania ręki na pałeczki nabiera się kształtki wyrabiając precyzję rąk i umiejętność szybkiego rozpoznania kolorów, klasyfikując je wg przynależności do właściwego zbioru koloru. Ćwiczenie rozwija wyobraźnię, uczy rozpoznawania figur, odtwarzania ciągów, utrwała pojęcia: wypukłe, wklęsłe.	kpl	2					
16.	Gra typu ATLETIX	Gra wykonana z bambusa. W skład wchodzi minimum drewniane, różnokolorowe ludziki, sprężysta, bambusowa wyrzutnia dwustronna, materiałowa mata wypełniona granulatem, krążki w kolorach, Pozwala na ćw. precyzji ruchu, szacowanie sił.	kpl	1					
17.	Gra typu ŚLIMAK	Gra wykonana z drewna. Planszę gry stanowi okrągły klocek, o średnicy nie mniejszej niż 14 cm Wypustka na spodzie umożliwia okręcanie planszy. Na wierzchu klocka znajduje się 47 otworów ułożonych	kpl	1					



		spiralnie, do których w czasie gry wkłada się drewniane brązowe kołeczki (w zestawie przynajmniej 70 szt.). Uczy komunikacji i prawidłowych relacji z rówieśnikami.							
18.	Gra typu SEREK	Plansza wykonana z drewna posiadająca ponad 50 otworów, do których należy dopasować specjalne płytki z różną ilością wypustek. Pomoc przeznaczona do pracy z dziećmi z dysfunkcją narządu wzroku, Rozwija logiczne myślenie, pamięć wzrokową, wyobraźnię przestrzenną oraz zmysł dotyku.	kpl	1					
19.	LICZBY PUZZLE	10 drewnianych kolorowych liczb od 1 do 10 składających się z ilości elementów/puzzli, jaką jest wartość danej cyfry. Każdej cyfrze odpowiada tylko jeden kolor. Na każdym elemencie danej liczby namalowany identyczny obrazek, mający cechy wspólne do wartości tej cyfry. Utrwała znajomość liczb, szukanie cech wspólnych i tworzenie zbiorów. Dodatkowe drewniane małe patyczki jako liczniki wyznaczają funkcje liczenia.	kpl	2					
20.	Płytki zadaniowe	Zawartość minimum 90 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi owocami i warzywami namalowanymi trudnościeralnymi i nietoksycznymi farbami. Każdy motyw powtórzony pięciokrotnie, jako: kolorowy obrazek dwukrotnie, bez koloru z konturem, czarny motyw na białym tle, biały motyw na czarnym tle. 5 płytek z tworzywa sztucznego każda z wyciętym fragmentem o różnym kształcie. Płytki umożliwiają: klasyfikowanie owoców i warzyw wg: cech, środowiska w którym rosną, walorów kulinarnych, ćwiczą wyobraźnię, pamięć i zdolność kojarzenia.	kpl	1					
21.	Plansza zadaniowa	Duże, żółte, lakierowane, drewniane pudełko o wymiarach nie mniejszych niż wys. 9, dł. 40, gł. 17 cm z 5 głębokimi szufladami. Do zestawu dołączono ponad 30 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościeralnymi i nietoksycznymi farbami. Nazewnictwo, segregowanie, łączenie w pary, nauka zdrowego żywienia		1					
22.	MIASTO UŁAMKÓW	Zestaw min. 25 dużych, drewnianych klocków. Każdy klocek posiada otwór pozwalający na nawlekanie go na trzpień i prezentację działań dla wieloosobowej grupy oraz drewniana podstawa o długości nie mniejszej niż 54 cm, z zamocowanymi na stałe 8 długimi drewnianymi słupkami.	kpl	1					
23.	JĘZYK I MOWA	Karty z obrazkami służące do rozwijania i wzbogacania zasobu słów dziecka, do poznawania oraz do słownego nazywania logicznych powiązań, do rozróżniania ilości i wielkości, do samodzielnego nadawania mowy oraz do zabaw językowych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Opis zestawu: karty laminowane min. 256 sztuk, format A7 (wszystko w laminowanym tekturowym pudełku) Zestaw zawierający min. 8 talii kart w każdej 32 karty. 1 talia Karty tematyczne-różne sytuacje: np. mapa – znak -plecak-kompas	kpl	1					



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ŚWIĘTOKRZYSKIE BIURO  
ROZWOJU REGIONALNEGO

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		2 talia Z jakiego tworzywa są wykonane przedmioty: np. książka – zeszyt -torebka-koperta(papier) 3 talia Karty tematyczne pojęcia: np.tort - lody- cukierek-czekolada (słodycze) 4 talia Rzeczowniki zdrobniałe: np. kosz – koszyk -koszyczek-grzyby 5 talia ilość i wielkość: np. nie ma śniegu-śniegu jest mało-śniegu jest dosyć-śniegu jest dużo 6 talia Całość i części całości 7 talia Określenie położenia przedmiotów 8 talia Ilość i jej wzajemne porównywanie							
24.	STACJA METEOROLOGICZNA	Wszystkie niezbędne przyrządy do obserwacji podstawowych parametrów klimatycznych na jednym pionowym drążku. Dzieci mogą rejestrować m.in. : temperaturę powietrza, prędkość wiatru, kierunek wiatru, opad atmosferyczny. Wbudowany zegar słoneczny pozwala odczytać czas. Długość drążka nie mniejsza niż 115 cm, wykonana z mocnego tworzywa.	kpl	9					
25.	WARSZTATY SZKOLENIA GRAFICZNEGO KARTY	Ilustracje ukazują różne kształty linii, które wprowadzają progresję stopnia trudności: linie ukośne, linie proste długie, spirale, znaki literopodobne. Dzięki ćwiczeniom dzieci uczą się łatwości i płynności w rysowaniu linii, by lepiej przygotować się do nauki pisania. 30 kart o wym. min. 30 x 21 cm	kpl	1					
26.	SŁUCHAJ I UKŁADAJ OBRAZKI	Sześć kilkuelementowych historyjek obrazkowych, prezentujących znane dzieciom bajki (np. Kopciuszek, Kot w Butach, Pinokio, Siedmiomilowe buty, Trzy świnki, Żółw i Zając). Do zestawu dołączona jest płyta CD z treścią bajek. Dziecko ma za zadanie słuchając bajki ułożyć historyjkę obrazkową, uwzględniając kolejność prezentowanych zdarzeń. Po ułożeniu przez dziecko historyjki możemy je poprosić o jej opowiedzenie, wymyślenie innego, własnego zakończenia itp. Obrazki ponumerowane na odwrocie, co daje dziecku możliwość samokontroli. Zabawa rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe, ćwiczy umiejętność aktywnego słuchania, spostrzeganie wzrokowe, umiejętności językowe. • CD z nagraniami bajek • 32 karty o wym. min 11 x 7 cm • od 3 lat	kpl	1					
27.	ROZPOZNAJEMY NIEBEZPIECZEŃSTWA	Kolorowe plansze ukazują 15 miejsc pobytu dzieci, tj.: droga do szkoły, w ogrodzie, w lesie, zimą, wakacje nad wodą, w mieście, uprawianie sportu, zabawa, niepogoda, ryzyko pożaru, mieszkanie, w kuchni, wanna i apteczka, zwierzęta. Zawartość: - 15 kolorowych kart min. 39 x 30 cm - karta magnetyczna - 30 kart do kopiowania (15 rysunków identycznych z obrazkami, 15 rysunków z zaznaczoną sytuacją niebezpieczną) - rozkładany segregator - instrukcja	kpl	1					



28.	Gra typu COLORBOX Maszyna kolorów	Maszyna służąca do działań i ćwiczeń logicznego myślenia, pamięci i spostrzegawczości. Drewniany blok z 3 pionowymi owalnymi otworami na wylot, umieszczony na drewnianej podstawie z 3 szufladkami obustronnie otwieranymi. Każda z nich ponumerowana jest po jednej stronie bloku kolejno cyframi od 1 do 3 oraz ich odpowiednikami graficznymi po drugiej stronie. Na końcach kolorowe uchwyty, w środku owalne wgłębienie. W komplecie 12 drewnianych, różnokolorowych, owalnych kołeczków o wysokości nie mniejszej niż 2 cm. 2 duże kości: jedna z kolorami i jedna z oczkami 1-3. Drewniana skrzynka z przegródkami zamykana wieczkiem.	kpl	1					
29.	Gra typu COLORBOX Obrazki z pionkami	15 drewnianych, dużych płytek o bokach nie mniejszych niż 12 x 9 cm. Każde 5 płytek posiada na płycie namalowany trwale ten sam motyw. Na każdej płycie znajduje się 6 obrazków. Każdy obrazek w jednym, charakterystycznym kolorze. 90 pionków w kolorach obrazków, 6 dużych kości: trzy z kolorami i trzy z oczkami 1-3. Pomoc utrwalająca znajomość kolorów, segregowania oraz logicznego myślenia.	kpl	1					
30.	Gra typu COLORBOX Wieża i łódki	2 dużych, drewnianych płytek z motywem różnorodnych kolorów. Każda płytka z inną konfiguracją kolorów. oraz 1 drewnianych, różnokolorowych pionków o wysokości przynajmniej 2 cm, drewnianych podstawek o podstawie półkolistej, duże kości: dwie z kolorami i dwie z oczkami. pomoc rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.	kpl	1					
31.	Gra typu Fleximemo - zgadywanki podstawowe	Pomoc dydaktyczna, która poprzez działania angażuje zmysł dotyku, zapachu, węchu i wzroku, angażując kilka zmysłów jednocześnie. Pozwala na klasyfikowanie wg cech i kryteriów oraz tworzenie zabaw rozwijających pamięć oraz logiczne myślenie. 10 lakierowanych (bez drzazg), drewnianych skrzyneczek o boku przynajmniej 7 cm. W każdym zamontowane przezroczyste, szczelne wieczko z doczepioną na stałe, specjalną gumką, która utrudnia dostęp uczniowi do zawartości pudełka.	kpl	1					
32.	Gra typu Fleximemo - zgadywanki rozszerzone	Zestaw różnego rodzaju elementów, parami takich samych lub o podobnych cechach, służących do wypełniania skrzyneczek typu: groch, fasola, nici, guzik, kłódka, kluczyk, pieprz, cynamon. Przynajmniej 20 różnych par.	kpl	1					
33.	SYLABY DO ZABAWY	Gra kształcąca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo - słuchowo- ruchową, koncentrację słuchową - umiejętności czytania i pisanie. Zawiera: 55 kart biedronek, 55 kart ilustracji, planszę, 5 pionków, kostkę, instrukcję.	kpl	2					
34.	RAJDER MINI	Jeździec o napędzie nożnym o długości nie mniejszej niż 68 cm i konstrukcji zbudowanej z metalowej, lakierowanej ramy o grubości nie mniejszej niż 2 mm. Zrobiony z dwóch części: część stała z dwoma tylnymi kołami, siedziskiem wykonanym z wytrzymałego materiału z dolnym wspornikiem i z bocznymi uchwytami pokrytymi gumowymi nakładkami oraz część ruchoma napędowa z łożyskiem i ramą z przednim szerokim, gumowym kołem i dwoma antypoślizgowymi	Szt.	2					



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ŚWIĘTOKRZYSKIE BIURO  
ROZWOJU REGIONALNEGO

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		uchwyty na belce, które naciskając na przemian prawą i lewą stopą wprowadzają Rajdera w ruch. Koła posiadają pełne felgi, uniemożliwiające włożenie w nie palców podczas jazdy.							
<b>Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Brodach</b>									
35.	RAJD ZWIERZĄT	Kwadratowa, drewniana plansza o boku nie mniejszym niż 37,5 cm z nadrukowanymi trudnościeralnymi farbami motywem kolorowej łąki ze strumieniem oraz z 4 wystającymi polami-wyspami na wysokość minimum 1 cm i z 28 wydrążonymi okrągłymi otworami w czterech kolorach o średnicy nie mniejszej niż 4 cm i głębokości 0,5 cm. Wyznaczają pola gry i zabezpieczają przed przesuwaniem się pionków. 4 duże drewniane pionki o wysokości nie mniejszej niż 7,5 cm przedstawiające zwierzęta gospodarstwa domowego. Okrągła, drewniana tarcza o średnicy nie mniejszej niż 12,5 cm, podzielona na cztery kolorowe strefy z ruchomą wskazówką wyznacza ruch gracza.	kpl	1					
36.	WÓZEK NA ZAKUPY	Wózek na zakupy z pojemnym koszem i dużymi, solidnymi kołami, uatrakcyjniający dzieciom zabawę w sklep. Mogący spełniać również funkcję taczki lub wózka dla lalek. Wiek użytkownika: 2+; Wymiary nie mniejsze niż: 55 x 33 x 47 cm. Waga nie mniejsza niż: 2.9 kg.	szt.	2					
37.	STOLIK ŻÓŁW	Produkt spełniający wszelkie wymogi normy EN71 1-3. W wersji podstawowej żółw służy za stolik - ma blat, przy którym dziecko może zjeść posiłek lub bawić się. Po podniesieniu blatu stolik zmienia się w sztalugę malarską z siedziskiem. Pod siedziskiem jest dodatkowy schowek, w którym dziecko może schować swoje przybory plastyczne. Poniżej sztalugi znajduje się poręczny pojemnik na kredki/flamastry. Maksymalna waga dziecka 22 kg. Wiek: 3+ Wymiary min: 77 x 40 x 73 cm Waga min: 5 kg	szt	1					
38.	MINI PIEKARNIK	Kształt i wielkość umożliwia przenoszenie zestawu w dogodne miejsce zabawy. Urządzenie wydaje realistyczne dźwięki, charakterystyczne dla piekarnika. Duży piekarnik posiada światelko ułatwiające zaglądnienie do środka. Zdejmowana deska do krojenia, pozwala na przechowywanie drobnych naczyń. Do zestawu dołączone m.in.: różno, brytfanka do pieczenia, kolorowe pudełeczko kartonowe na mąkę, deska do krojenia, miska, dzbanek z miarką, 2 foremki do ciastek, ubijaczka do piany, łopatka, wałek, 3 łyżeczki-miarki, ciastka (2 czekoladowe muffinki, 1 rogalik, 2 ciastka z rodzynkami, 1 ciastko czekoladowe z dziurką), karta z „przepisami”, 3 baterie AAA Wymiary min: 26 x 30 x 22 cm	kpl	1					
39.	MINI GRILL	Kształt i wielkość umożliwia przenoszenie zestawu w dogodne miejsce zabawy. Po włączeniu urządzenia, wydaje ono realistyczne dźwięki pieczenia oraz świeci mieniącym się światłem, imitującym żarzący się grill. Produkt przebadany w akredytowanym laboratorium, spełniający wszelkie wymogi normy EN71 1-3. Płyta grilla zamykana pokrywą imitowaną na stal szlachetną. Pokrywa wyposażona w termometr,	kpl	1					



		wskazujący temperaturę panującą na grillu. Do zestawu dołączone: akcesoria do grillowania min: łopatką, szczypce, widelec, artykuły spożywcze, talerzyk, pojemnik z musztardą, 3 baterie AAA Wymiary min: 26 x 30 x 22 cm.							
40.	MINI PRALKA	Urządzenie wydaje realistyczne dźwięki, charakterystyczne dla pralki i suszarki. Zawiera ruchome pokrętła, przyciski, otwierane drzwiczki oraz pulsujące światło w urządzeniu podczas jego „pracy”. Do zestawu dołączone min. 10 akcesoriów: żelazko z klikającym pokrętłem, butelkę ze sprayem, 3 kolorowe wieszaki, 3 ściereczki, 1 ręczniczek, 2 pudełka, 3 baterie AAA. Do pralko - suszarki mocuje się podręczną deskę do prasowania z 3 otworami na wieszaki. Można ją mocować po prawej lub lewej stronie pralki lub z tyłu. Wymiary min: 26 x 30 x 22 cm.	kpl	1					
41.	WESOŁE KRĘGLE	Zestaw 10 kręgli oraz 1 kuli z 3 otworami na palce do przeprowadzania zabaw ruchowych w grupie. Całość wykonana z masywnego tworzywa sztucznego. Konstrukcja kręgli umożliwia ustawianie ich w różnych konfiguracjach, o różnym stopniu trudności. Pozwala to na ćwiczenie precyzji ruchu oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dla szybkiego i prawidłowego ustawienia konstrukcji, kręgle oznaczone są kolorowymi opaskami m.in.: •4 kręgle z niebieskimi opaskami •3 kręgle z zielonymi opaskami •2 kręgle z żółtymi opaskami •1 kręgiel z czerwoną opaską Każdy z kręgli posiada buźkę z różną minką, co umożliwia wykorzystanie zestawu na zajęciach pomagających rozpoznawać i nazywać emocje.	kpl	1					
42.	Samochód WYWROTKA	Duża (min 35 cm długości) i bezpieczna zabawka dla dziecka, nadająca się do zabawy zarówno w sali, jak i w piaskownicy. Wywrotka realistycznie odzwierciedlająca prawdziwy pojazd budowlany, posiadająca podnoszoną i opuszczaną skrzynię ładunkową oraz otwieraną tylną klapę. Całość wykonana z lekkiego, ale wytrzymałego tworzywa sztucznego odpornego na warunki atmosferyczne.	szt	3					
43.	Samochód BETONIARKA	Duża (min 40 cm długości) i bezpieczna zabawka dla dziecka, nadająca się do zabawy zarówno w sali, jak i w piaskownicy. Betoniarka realistycznie odzwierciedlająca prawdziwy pojazd budowlany, posiadająca ruchomą „gruszkę”. Całość wykonana z lekkiego, ale wytrzymałego tworzywa sztucznego odpornego na warunki atmosferyczne.	szt	3					
44.	WARSZTAT STOLARSKI	Warsztat stolarski o stylizacji i kolorystyce drewnianej. Zawierający min 60 elementów potrzebnych małemu stolarzowi do tworzenia urządzeń z „drewna”. Zestaw zawierający imadło, młotek, wiertła, interaktywną wkrętarka i min 40 piankowych drewnopodobnych klocków do tworzenia różnych budowli łączonych specjalnymi śrubami. Dołączone również podpowiedzi techniczne, rysunki dla stolarza, w jaki sposób ma	kpl	1					



		stworzyć m.in. drewnianą półeczkę, drewniany samolot itp. Duża szuflada nad półką umożliwiającą układanie całego wyposażenia warsztatu. Wysokość warsztatu nie mniejsza niż 90 cm i długości około 60 cm.							
45.	OPIEKUNKA	Kącik zabaw typu opiekunka, masywny, przeznaczony dla różnej grupy wiekowej. Wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci nie zawierający ftalanów, atestowany, z masywnego tworzywa sztucznego o podwójnych ściankach odpornych na pęknięcia. Stabilna i jednolita konstrukcja umożliwiająca łatwe przenoszenie kącika. Opiekunka zawiera tzw. przewijak, umywalkę z obrotowym kranem, siedzisko - krzeselko dla lalki, kręcącą się karuzelę, dużą pralkę z ruchomym pokrętelem i otwieranymi drzwiami, dużą półeczkę oraz szafkę z drzwiczkami. Dodatkowe akcesoria: dwa pojemniki w kolorze żółtym oraz trzy wieszaczki na ubranka dla lalek.	kpl	1					
46.	KULE REHABILITACYJNE	Komplet 6 kul rehabilitacyjnych. Trzy kule o różnej wadze od 1 do 2 kg, wielkości i kolorze powtórzone podwójnie z gumowego materiału wypełnione piaskiem kwarcowym. Ćwiczenia mięśni pleców prawidłowej postawy. Dołączona instrukcja i przykłady ćwiczeń.	kpl	2					
47.	PODUSZKA SENSORYCZNA	Dysk o śr. 30 cm wykonany z PCV pompowany z wypustkami wygodny i bezpieczny. wzmacnia partie mięśniowe.	szt	5					
48.	MAGICZNE KREDKI 18 SZT.	Grube, sześciokątne kredki, o średnicy nie mniejszej niż 1 cm, odporne na łamanie przy upadaniu. Pozwalające na swobodne i łatwe trzymanie. Wytrzymujące dużą siłę nacisku podczas wykonywania rysunku przez dzieci z dysfunkcjami. Kredki o trzech różnych funkcjach równocześnie: rysują, malują i tworzą makijaż na ciele. Hipoalergiczne i nietoksyczne. Długość kredki nie mniejsza niż 17 cm. Ilość: 18 szt. w zestawie.	kpl	10					
49.	KLOCKI typu CLICS ROLLERBOX 600	Zestaw 600 kolorowych, edukacyjnych klocków, które tworzą ciekawe konstrukcje. Prosty i unikalny sposób łączenia, daje możliwość budowy zarówno płaskich, jak i przestrzennych konstrukcji. Zestaw przechowywany w praktycznym kolorowym pojemniku na kółkach.	kpl	2					
50.	Walizka lekarza	Duża, drewniana, lakierowana, walizka o wymiarach nie mniejszych niż 9 x 39 x 30 cm z wygodną rączką oraz dwoma zaczepami blokującymi przypadkowe otwarcie. Wyposażona jest w przegródki oraz zamocowaną na stałe listwę z gumowymi uchwytami, które pozwalają na utrzymanie wewnątrz walizki idealnego porządku.		1					
51.	Przyrządy lekarskie	Drewniane różnorodne przyrządy lekarskie. Minimum 17 szt. w zestawie jak: ruchomy stetoskop, strzykawka, bandaż, buteleczka na lekarstwa, wziernik, termometr, szpatułka, młoteczek. Dzieci podczas zabawy dostrzegają związek pomiędzy chorobą o koniecznością jej leczenia poprzez dokładne zbadanie, przyjmowanie leków, zastrzyków, założenia opatrunku.		1					
52.	KULKI NA SZNURKACH	Drewniana okrągła platforma o średnicy minimum 25 cm z minimum 8 kolorowymi wieżami magnetycznymi, które są połączone sznurkiem z dużymi kolorowymi 8 kulami o średnicy minimum 4 cm. Każda wieża o minimum 4 cm wysokości jest przytwierdzona na stałe do platformy a na		1					





		jej wierzchołku specjalną śrubką przymocowany jest magnes. 8 wież i kul i sznurków występuje w 4 kolorach. Przytwierdzone do wież na stałe kolorowe grube plecione sznurki są połączone z kulami, które posiadają wmontowany magnes. Służy do nauki kolorów, nauki przeplatania, tworzenie par szczególnie dla bardzo małych dzieci. Posiada specjalne atesty.							
53.	Zabawka typu PIEKSI	min 90 różnokolorowych kształtek o formie wklęsło – wypukłej posiadających otwór, wykonanych z naturalnego materiału. Minimum 8 pojedynczych pałeczek o długości nie mniejszej niż 20 cm z różnokolorowymi rączkami, adekwatnymi do koloru kształtek. Bez dodatkowego używania ręki na pałeczki nabiera się kształtki wyrabiając precyzję rąk i umiejętność szybkiego rozpoznania kolorów, klasyfikując je wg przynależności do właściwego zbioru koloru. Ćwiczenie rozwija wyobraźnię, uczy rozpoznawania figur, odtwarzania ciągów, utrwała pojęcia: wypukłe, wklęsłe.	kpl	2					
54.	Gra typu ATLETIX	Gra wykonana z bambusa. W skład wchodzi minimum drewniane, różnokolorowe ludziki, sprężysta, bambusowa wyrzutnia dwustronna, materiałowa mata wypełniona granulatem, krążki w kolorach, Pozwala na ćw. precyzji ruchu, szacowanie sił.	kpl	1					
55.	Gra typu ŚLIMAK	Gra wykonana z drewna. Planszę gry stanowi okrągły klocek, o średnicy nie mniejszej niż 14 cm Wypustka na spodzie umożliwia okręcanie planszy. Na wierzchu klocka znajduje się 47 otworów ułożonych spiralnie, do których w czasie gry wkłada się drewniane brązowe kołeczki (w zestawie przynajmniej 70 szt.). Uczy komunikacji i prawidłowych relacji z rówieśnikami.	kpl	1					
56.	Gra typu SEREK	Plansza wykonana z drewna posiadająca ponad 50 otworów, do których należy dopasować specjalne płytki z różną ilością wypustek. Pomoc przeznaczona do pracy z dziećmi z dysfunkcją narządu wzroku, Rozwija logiczne myślenie, pamięć wzrokową, wyobraźnię przestrzenną oraz zmysł dotyku.	kpl	1					
57.	LICZBY PUZZLE	10 drewnianych kolorowych liczb od 1 do 10 składających się z ilości elementów/puzzli, jaką jest wartość danej cyfry. Każdej cyfrze odpowiada tylko jeden kolor. Na każdym elemencie danej liczby namalowany identyczny obrazek, mający cechy wspólne do wartości tej cyfry. Utrwała znajomość liczb, szukanie cech wspólnych i tworzenie zbiorów. Dodatkowe drewniane małe patyczki jako liczniki wyznaczają funkcje liczenia.	kpl	2					
58.	Płytki zadaniowe	Zawartość minimum 90 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi owocami i warzywami namalowanymi trudnościeralnymi i nietoksycznymi farbami. Każdy motyw powtórzony pięciokrotnie, jako: kolorowy obrazek dwukrotnie, bez koloru z konturem, czarny motyw na białym tle, biały motyw na czarnym tle. 5 płytek z tworzywa sztucznego każda z wyciętym fragmentem o różnym kształcie. Płytki umożliwiają: klasyfikowanie owoców i warzyw wg: cech, środowiska w którym rosną, walorów	kpl	1					



		kulinarnych, ćwiczą wyobraźnię, pamięć i zdolność kojarzenia.							
59.	Plansza zadaniowa	Duże, żółte, lakierowane, drewniane pudełko o wymiarach nie mniejszych niż wys. 9, dł. 40, gł. 17 cm z 5 głębokimi szufladami. Do zestawu dołączono ponad 30 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościernymi i nietoksycznymi farbami. Nazewnictwo, segregowanie, łączenie w pary, nauka zdrowego żywienia		1					
60.	MIASTO UŁAMKÓW	Zestaw min. 25 dużych, drewnianych klocków. Każdy klocek posiada otwór pozwalający na nawlekanie go na trzpień i prezentację działań dla wieloosobowej grupy oraz drewniana podstawa o długości nie mniejszej niż 54 cm, z zamocowanymi na stałe 8 długimi drewnianymi słupkami.	kpl	1					
61.	JĘZYK I MOWA	Karty z obrazkami służące do rozwijania i wzbogacania zasobu słów dziecka, do poznawania oraz do słownego nazywania logicznych powiązań, do rozróżniania ilości i wielkości ,do samodzielnego nadawania mowy oraz do zabaw językowych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Opis zestawu: karty laminowane min. 256 sztuk, format A7 ( wszystko w laminowanym tekturowym pudełku) Zestaw zawierający min. 8 talii kart w każdej 32 karty . 1 talia Karty tematyczne-różne sytuacje: np. mapa – znak -plecak-kompas 2 talia Z jakiego tworzywa są wykonane przedmioty: np. książka – zeszyt -torebka-koperta(papier) 3 talia Karty tematyczne pojęcia: np.tort - lody- cukierek-czekolada (słodczyce) 4 talia Rzeczowniki zdrobniałe: np. kosz – koszyk -koszyczek-grzyby 5 talia ilość i wielkość: np. nie ma śniegu-śniegu jest mało-śniegu jest dosyć-śniegu jest dużo 6 talia Całość i części całości 7 talia Określenie położenia przedmiotów 8 talia Ilość i jej wzajemne porównywanie	kpl	1					
62.	STACJA METEOROLOGICZNA	Wszystkie niezbędne przyrządy do obserwacji podstawowych parametrów klimatycznych na jednym pionowym drążku. Dzieci mogą rejestrować m.in.: temperaturę powietrza, prędkość wiatru, kierunek wiatru, opad atmosferyczny. Wbudowany zegar słoneczny pozwala odczytać czas. Długość drążka nie mniejsza niż 115 cm, wykonana z mocnego tworzywa.	kpl	5					
63.	WARSZTATY SZKOLENIA GRAFICZNEGO KARTY	Ilustracje ukazują różne kształty linii, które wprowadzają progresję stopnia trudności: linie ukośne, linie proste długie, spirale, znaki literopodobne. Dzięki ćwiczeniom dzieci uczą się łatwości i płynności w rysowaniu linii, by lepiej przygotować się do nauki pisania. 30 kart o wym. min.. 30 x 21 cm	kpl	1					



64.	SŁUCHAJ I UKŁADAJ OBRAZKI	Sześć kilkuelementowych historyjek obrazkowych, prezentujących znane dzieciom bajki (np. Kopciuszek, Kot w Butach, Pinokio, Siedmiomilowe buty, Trzy świnki, Zółw i Zając). Do zestawu dołączona jest płyta CD z treścią bajek. Dziecko ma za zadanie słuchając bajki ułożyć historyjkę obrazkową, uwzględniając kolejność prezentowanych zdarzeń. Po ułożeniu przez dziecko historyjki możemy je poprosić o jej opowiedzenie, wymyślenie innego, własnego zakończenia itp. Obrazki ponumerowane na odwrocie, co daje dziecku możliwość samokontroli. Zabawa rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe, ćwiczy umiejętność aktywnego słuchania, spostrzeganie wzrokowe, umiejętności językowe. • CD z nagraniami bajek • 32 karty o wym. min 11 x 7 cm • od 3 lat	kpl	1					
65.	ROZPOZNAJEMY NIEBEZPIECZEŃSTWA	Kolorowe plansze ukazują 15 miejsc pobytu dzieci, tj.: droga do szkoły, w ogrodzie, w lesie, zimą, wakacje nad wodą, w mieście, uprawianie sportu, zabawa, niepogoda, ryzyko pożaru, mieszkanie, w kuchni, wanna i apteczka, zwierzęta. Zawartość min: - 15 kolorowych kart 39 x 30 cm - karta magnetyczna - 30 kart do kopiowania (15 rysunków identycznych z obrazkami, 15 rysunków z zaznaczoną sytuacją niebezpieczną) - rozkładany segregator - instrukcja	kpl	1					
66.	Gra typu COLORBOX Maszyna kolorów	Maszyna służąca do działań i ćwiczeń logicznego myślenia, pamięci i spostrzegawczości. Drewniany blok z 3 pionowymi owalnymi otworami na wylot, umieszczony na drewnianej podstawie z 3 szufladkami obustronnie otwieranymi. Każda z nich ponumerowana jest po jednej stronie bloku kolejno cyframi od 1 do 3 oraz ich odpowiednikami graficznymi po drugiej stronie. Na końcach kolorowe uchwyty, w środku owalne wgłębienie. W komplecie 12 drewnianych, różnokolorowych, owalnych kołeczków o wysokości nie mniejszej niż 2 cm. 2 duże kości: jedna z kolorami i jedna z oczkami 1-3. Drewniana skrzynka z przegródkami zamykana wieczkiem.	kpl	1					
67.	Gra typu COLORBOX Obrazki z pionkami	15 drewnianych, dużych płytek o bokach nie mniejszych niż 12 x 9 cm. Każde 5 płytek posiada na płycie namalowany trwale ten sam motyw. Na każdej płycie znajduje się 6 obrazków. Każdy obrazek w jednym, charakterystycznym kolorze. 90 pionków w kolorach obrazków, 6 dużych kości: trzy z kolorami i trzy z oczkami 1-3. Pomoc utrwalająca znajomość kolorów, segregowania oraz logicznego myślenia.	kpl	1					
68.	Gra typu COLORBOX Wieża i łódki	2 dużych, drewnianych płytek z motywem różnorodnych kolorów. Każda płytka z inną konfiguracją kolorów. oraz 1 drewnianych, różnokolorowych pionków o wysokości przynajmniej 2 cm, drewnianych podstawek o podstawie półkolistej, duże kości: dwie z kolorami i dwie z oczkami. pomoc rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.	kpl	1					



69.	Gra typu Fleximemo - zgadywanki podstawowe	Pomoc dydaktyczna, która poprzez działania angażuje zmysł dotyku, zapachu, węchu i wzroku, angażując kilka zmysłów jednocześnie. Pozwala na klasyfikowanie wg cech i kryteriów oraz tworzenie zabaw rozwijających pamięć oraz logiczne myślenie. 10 lakierowanych (bez drzazg), drewnianych skrzyneczek o boku przynajmniej 7 cm. W każdym zamontowane przezroczyste, szczelne wieczko z doczepioną na stałe, specjalną gumką, która utrudnia dostęp uczniowi do zawartości pudełka.	kpl	1					
70.	Gra typu Fleximemo - zgadywanki rozszerzone	Zestaw różnego rodzaju elementów, parami takich samych lub o podobnych cechach, służących do wypełniania skrzyneczek typu: groch, fasola, nici, guzik, kłódka, kluczyk, pieprz, cynamon. Przynajmniej 20 różnych par.	kpl	1					
71.	Wkłady zadaniowe typu KREATIVMEMO II	Min. 28 długich szablonów z elastycznego tworzywa sztucznego. Na każdym szablonie znajduje się razem 8 obrazków, po obu stronach. Cztery szablony ponumerowane tą samą cyfrą tworzą jedną grupę o tej samej tematyce.	kpl	1					
72.	Plansza zadaniowa typu KREATIVMEMO II	Drewniane, kwadratowe pudełko o wymiarach nie mniejszych niż 29 cm z okrągłymi otworami i przykrywkami do nich. Otwory umożliwiają umieszczanie płaskich elementów. Plansza pozwala na przeprowadzenie zadań z zakresu płynności wzrokowej, szukania podobieństw i szczegółów oraz zajęć o różnej tematyce. Minimum 12 długich szablonów po 4 z każdej grupy wykonanych z tworzywa sztucznego z min 96 obrazkami z podstawowymi pojęciami jak warzywa, owoce nad, pod, stary młody...	kpl	1					
73.	Diagramy typu LOGIGRAM	3 drewniane, kwadratowe plansze dla trzech grup, każda o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm i nie większym niż 40 cm, tak, aby swobodnie pracować na stole uczniowskim. Każda z plansz podzielona na 25 kwadratów. 4 drewniane szablony (2 pionowe i 2 poziome) o długości nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana farbami trudnościernymi figura o różnym kolorze, wielkości i grubości. 50 drewnianych płytek o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościernymi figury geometryczne w różnych kolorach. Nauki odczytywania diagramów i wyciągania cech wspólnych elementów, nauka pracy w grupach, rywalizacja.	kpl	1					
74.	Szablony typu LOGIGRAM	Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm, ale nie większej niż 40 cm, z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościernymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościernymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.	kpl	1					
75.	Karty zadaniowe typu LOGIGRAM	60 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm. Na każdej znajduje się namalowana farbami trudnościernymi jedna figura geometryczna o różnych cechach (mała,	kpl	1					



		duża, w różnym kolorze różny obrys). Figury występują w 5-ciu rodzajach. Rozpoznawanie figur, tworzenie zbiorów, umiejętność logicznego myślenia. Całość zamknięta w dużej, drewnianej skrzyni z oznakowanymi przegródkami.							
76.	Figury zadaniowe typu LOGIGRAM	Zestaw 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6 cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, z cienkim, czy grubym obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól. Określanie cech figur i umiejętności argumentowania szukania prawidłowych rozwiązań.	kpl	1					
77.	Liczby z haczykiem	5 dużych drewnianych klocków o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Na jednym z boków każdego klocka namalowana trudnościerną farbą cyfra od 1 – 5, na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej. Od spodu klocki posiadają wydrążony głęboki otwór umożliwiający ustawianie klocków jeden na drugim. Rozpoznawanie cyfr, działania matematyczne w ruchu, integracja w grupie.	kpl	1					
78.	WIEŻA LICZB Chwytek	Drewniane koło o średnicy przynajmniej 15 cm z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi od 1 do 6 i dołączonymi 6 podwójnymi grubymi linami zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany łańcuch zakończony dużym oczkiem umożliwiającym zahaczanie elementów. Duży drewniany klocek o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Uczestnicy podczas ruchu muszą się ze sobą komunikować, współpracować, utrwalają znajomość cyfr, precyzje ruchu.	kpl	1					
79.	Huśtawka podwójna	Huśtawka o jednej osi obrotu. Siedziska zawieszane elastycznie i pojedynczo na belce poprzecznej przenoszącej obciążenie, mogące huśtać się tam i z powrotem po łuku, prostopadle do belki poprzecznej. Liczba zawiesi: 2. Rodzaj zawiesi: Zawiesie z siedziskiem huśtawkowym gumowym. Słupy nośne o przekroju kwadratowym 9 x 9 cm z drewna klejonego, osadzone 10 cm nad powierzchnią gruntu za pomocą stalowych kotew. Kotwy osadzone w gruncie na głębokości 60 cm i obetonowane na miejscu montażu. Belka poprzeczna stalowa. Elementy stalowe zabezpieczone antykorozyjnie poprzez lakierowanie proszkowe. Elementy drewniane zabezpieczone przez malowanie preparatem na bazie naturalnych olejów. Siedzisko z atestem. Łańcuchy i elementy złączne ocynkowane.	Szt.	1					



**Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Lubieni**

80.	Pacholki z cyferkami	Pacholki służące do zabaw ruchowych z wykorzystaniem cyfr od 0 do 9. • wys. min. 20 cm • 10 szt.	kpl	2					
81.	Aktywne ringo	Zestaw aktywnych obręczy wykonanych z dobrej jakości tworzywa, które można rozciągać bez ryzyka odkształceń. Służy do zabaw wspomagających ruchowy rozwój dzieci: rzuty do celu, rzuty do siebie, zonglowanie, chodzenie na palcach w okręgach, taniec itp. • śr. 16,4 cm • 6 szt. • różne kolory	kpl	3					
82.	Ringo	Ringo wykonane z tworzywa sztucznego w różnych kolorach, nabłyszczane o średnicy min. 18 cm.	szt	25					
83.	Drabinka	Drabinka, wykonana z materiału o długości min. 4 m. Akcesoria sportowe, służące do zabaw na świeżym powietrzu, w kolorze czarno-żółtym; składa się z 11 szczebli.	szt.	1					
84.	Chusta 3,5 m	Kolorowa i lekka do wielu gier i zabaw zespołowych. Ma grubą linę wszytą w środkowej części (do regulacji średnicy otworu w chuście) oraz uchwyty pozwalające na uczestnictwo w zabawach wielu osób. • śr. 3,5 m • 8 uchwytów • maksymalne obciążenie 10 kg	szt	1					
85.	Piłka piankowa śr. 7 cm	Piłeczki wykonane z pianki, w różnych kolorach. Można je wykorzystać do ćwiczeń fizycznych oraz gier i zabaw swobodnych. • śr. min. 7 cm • 3 szt.	kpl	10					
86.	Kolorowa rzeka	Kolorowa rzeka złożona z min. 6 elementów w 6 różnych kolorach o wymiarach min: dł. 35 cm, szer. 11 cm, wys. 4 cm. Zestaw służy do zabaw, pozwalających ćwiczyć równowagę i koordynację wzrokowo-ruchową. Dodatkowo 1 platforma o dł. min 15 cm i szer. 8 cm	kpl	1					
87.	Lina	Lina o długości min. 10 m, średnicy 2 cm służąca do gier i zabaw zespołowych w sali gimnastycznej bądź na świeżym powietrzu. Dzieci ćwiczą równowagę i koordynację ruchową oraz uczą się współpracy w zespole.	szt	2					
88.	Zestaw gimnastyczny	Wieloelementowy zestaw, który pozwala na tworzenie różnych torów przeszkód i ciekawych układów do ćwiczeń gimnastycznych. • drążki gimnastyczne o dł. min. 70 cm - 8 szt. • obręcze o śr. 50 cm - 4 szt. • cegły łączniki - 4 szt. • zaciski - 30 szt. • pacholki - 4 szt. (2 żółte, 2 czerwone)	kpl	1					
89.	Taśma elastyczna do zabaw grupowych	Rozciągliwy, kolorowy wąż lateksowy z powłoką ze 100% lycry o długości min. 5 m.	szt	2					



90.	Zestaw piłeczek do treningu dłoni	Ćwiczenia wzmacniające mięśnie oraz usprawniają motorykę dłoni. • śr. min. 10 cm • 4 szt.	kpl	2					
91.	Zestaw sensorycznych piłeczek	Zestaw piłek o różnej strukturze i powierzchni. Służą do ćwiczeń zmysłu dotyku, masażu rąk itp. • min.20 piłek , śr. od 4 do 7,5 cm • worek na rzep z wytrzymałej tkaniny o wym. min. 30 x 40 cm	kpl	1					
92.	Piłka nożna gumowa	Piłka nożna, gumowa, do gier zespołowych o średnicy min 20 cm. Możliwość wykorzystania podczas zajęć fizycznych w sali gimnastycznej, jak i na boisku szkolnym.	szt	4					
93.	Piłka siatkowa gumowa	Piłka siatkowa, gumowa, do gier zespołowych, o średnicy min 25 cm. Możliwość wykorzystania podczas zajęć fizycznych w sali gimnastycznej, jak i na boisku szkolnym.	szt	4					
94.	Alfabet z obrazkami	Pomoc do pracy z dziećmi w klasach 0-3, doskonale sprawdza się w zajęciach rewalidacyjnych i pozalekcyjnych z uczniami mającymi trudności w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonymi ryzykiem dysleksji. Zestaw dwustronnych kart to praktyczny materiał do demonstracji liter. Każda karta zawiera z jednej strony literę drukowaną i pisaną (wraz z kierunkiem jej pisania) oraz ilustrację wraz z podpisem. Druga strona natomiast nie posiada obrazka - jedynie zapis litery, co daje możliwość zaadoptowania karty według własnych potrzeb. Wystarczy nakleić wybrany obrazek lub wykonać ilustrację. W ten sposób można dostosowywać wyrazy związane z wprowadzaną literą do umiejętności czy zainteresowań uczniów. Pomoc rozwija rozumienie mowy, wzbogaca słownictwo, orientację przestrzenną, koordynację wzrokowo - ruchową, umiejętność słuchania i spostrzegania. Pomoc przeznaczona jest dla dzieci, u których chcemy wspomagać rozwój mowy, z zaburzonym funkcjonowaniem analizatora słuchowego i wzrokowego, z obniżonym poziomem grafomotorycznym i płynnością ruchów, z zaburzoną koordynacją wzrokowo - ruchową, u których chcemy wspomagać umiejętność prawidłowego kreślenia liter pojedynczych jak również dwuznaków i zmiękczeń. • 44 karty formatu A4	kpl	1					
95.	Plansza - bezpieczeństwo	Zalaminowane, dwustronne plansze, które spełniają funkcję pomocy edukacyjnej oraz ozdabiają klasę. Plansza przedstawia zagrożenia czyhające na nas w codziennym życiu. • format: min. 60 x 85 cm • dwustronnie zalaminowane • wieloletnia trwałość	sz	1					
96.	Plansza – dobre wychowanie, zdrowe nawyki	Zalaminowane, dwustronne plansze, które spełniają funkcję pomocy edukacyjnej oraz ozdabiają klasę. Plansza przedstawia dobre zachowania i zdrowe nawyki. • format: min. 60 x 85 cm • dwustronnie zalaminowane • wieloletnia trwałość	szt	1					



97.	Zjawiska pogodowe – dbaj o naszą planetę	Zalaminowane, dwustronne plansze, które spełniają funkcję pomocy edukacyjnej oraz ozdabiają klasę. Plansza przedstawia zjawiska pogodowe. • format: min. 60 x 85 cm • dwustronnie zalaminowane • wieloletnia trwałość	szt	1					
98.	Plansza - owoce	Zalaminowane, dwustronne plansze, które spełniają funkcję pomocy edukacyjnej oraz ozdabiają klasę. Plansza przedstawia owoce. • format: min 60 x 85 cm • dwustronnie zalaminowane • wieloletnia trwałość	szt	1					
99.	Plansza – owoce tropikalne	Zalaminowane, dwustronne plansze, które spełniają funkcję pomocy edukacyjnej oraz ozdabiają klasę. Plansza przedstawia owoce tropikalne. • format: min. 60 x 85 cm , • dwustronnie zalaminowane • wieloletnia trwałość	szt	1					
100.	Plansza - warzywa 1	Zalaminowane, dwustronne plansze, które spełniają funkcję pomocy edukacyjnej oraz ozdabiają klasę. Plansza przedstawia warzywa. • format: min. 60 x 85 cm • dwustronnie zalaminowane • wieloletnia trwałość	szt	1					
101.	Plansza - warzywa 2	Zalaminowane, dwustronne plansze, które spełniają funkcję pomocy edukacyjnej oraz ozdabiają klasę. Plansza przedstawia warzywa. • format: min. 60 x 85 cm • dwustronnie zalaminowane • wieloletnia trwałość	szt	1					
102.	Plansza - nasze ciało	Zalaminowane, dwustronne plansze, które spełniają funkcję pomocy edukacyjnej oraz ozdabiają klasę. Plansza przedstawiająca części ciała. • format: min. 60 x 85 cm • dwustronnie zalaminowane • wieloletnia trwałość	szt	1					
103.	Tablice tematyczne - miasto	K. Rocławska-Dąbecka, D. Dąbecki. Plansze tematyczne umożliwiające dzieciom poznanie otaczającego je świata, wzbogacają słownictwo, rozwijają wyobraźnię przestrzenną. Format: min. 70 x 50 cm.	szt.	1					
104.	Tablice tematyczne - sklep	K. Rocławska-Dąbecka, D. Dąbecki. Plansze tematyczne umożliwiające dzieciom poznanie otaczającego je świata, wzbogacają słownictwo, rozwijają wyobraźnię przestrzenną. Format: min. 70 x 50 cm.	szt.	1					
105.	Tablice tematyczne - zoo	K. Rocławska-Dąbecka, D. Dąbecki. Plansze tematyczne umożliwiające dzieciom poznanie otaczającego je świata, wzbogacają słownictwo, rozwijają wyobraźnię przestrzenną. Format: min. 70 x 50 cm.	szt.	1					
106.	Tablice tematyczne- ekologia	K. Rocławska-Dąbecka, D. Dąbecki. Plansze tematyczne umożliwiające dzieciom poznanie otaczającego je świata, wzbogacają słownictwo, rozwijają wyobraźnię przestrzenną. Format: min. 70 x 50 cm.	szt.	1					
107.	Tablice tematyczne - park	K. Rocławska-Dąbecka, D. Dąbecki. Plansze tematyczne umożliwiające dzieciom poznanie otaczającego je świata, wzbogacają słownictwo, rozwijają wyobraźnię przestrzenną. Format :min. 70 x 50 cm.	szt.	1					





108.	Opowiadania dla przedszkolaków CD	Zbiór opowiadań dla dzieci Codzienne i niecodzienne zdarzenia widzimy oczami małego narratora, a więc w sposób zwykle niedostępny dla dorosłych. Ciepłe mądre i dowcipne opowiadania, których lektura sprawi wiele przyjemności dzieciom oraz dorosłym. • 2 CD audio • czas nagrania m1 godz. 28 min. • czyta Artur Barciś	szt.	1					
109.	Wierszyki na cały rok szkolny	Utwory zawarte w książce mogą być wykorzystywane przez nauczycieli w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej, ale również mogą stanowić wspinały materiał do pracy z dzieckiem w domu. Treści ułożone są zgodnie z kolejnością miesięcy, zaczynając od września, a kończąc na sierpniu. Utwory autorki Ewy Sujeckiej wzbogacą lekcje, uatrakcyjnią apele i akademie. Przede wszystkim przyjemnie i wesoło poprowadzą dzieci przez cały rok szkolny. • format: B5 • 56 str.	szt	1					
110.	Zegar organizujący czas	Ten nietypowy zegar pozwala zrozumieć dzieciom długość upływającego czasu. Kiedy mówimy do dziecka: „masz na to: 5, 10 czy 15 minut” możemy być pewni, że nie rozumie ono jak długo ma daną czynność wykonywać. Zegar ze specjalną tarczą i mechanizmem zegara pozwala zilustrować dzieciom przedział czasowy: 5, 10, 15 i 30 minutowy. Podczas pracy określamy "czerwony, zielony, niebieski czy żółty czas" na wykonanie zadania, ustawiając ręcznie wskazówkę na początku odpowiedniego koloru. Do działania zegara potrzebna jest jedna bateria AA.	szt	1					
111.	Dni tygodnia	Elementy wykonane ze sklejki ilustrujące dni tygodnia. Umieszczone na tygodniowej tablicy zadań wskazują dzieciom odpowiedni dzień tygodnia. Mogą również służyć do ćwiczeń i zabaw przy stole lub na tablicy. • wym. min. 8 x 8 cm • 7 elem. z magnesem	szt	1					
112.	Zestaw perkusyjny na listwie	Zestaw perkusyjny na drewnianej listwie, złożony z 6 instrumentów. • wym. listwy min. 46 x 6,5 cm	szt	2					
113.	Zestaw perkusyjny na listwie 2	Zestaw perkusyjny na drewnianej listwie, złożony z 6 instrumentów. • wym. listwy min. 45 x 6,5 cm	szt	2					
114.	Zestaw perkusyjny	Zestaw instrumentów muzycznych, w skład którego wchodzi min. 6 rodzajów instrumentów: - tamburyn, śr. 20 cm - plastikowe marakasy, dł. 12,3 cm - jajka muzyczne, 2 szt., wym. 5,5 x 3,5 cm - dzwoneczki na rękę, dł. 9,5 cm, 1 para - kastaniety drewniane, śr. 5,5 cm, 1 para - kastaniety z rączką, dł. 21,8 cm, 1 para	kpl	2					
115.	Ksylofon drewniany	Instrument posiada 13 sztabek (dźwięki od h2 do g4) o wym. 25 x 12 mm, wykonanych z drewna klonowego. W komplecie 2 drewniane	kpl	2					



		pałeczki i książeczka z piosenkami. • wym. 27,5 x 16 cm							
116.	Dzwonki do dłoni	Instrument wykonany z drewna, w kolorze naturalnym. • wym. min. 14,7 x 5,5 x 3,5 cm	kpl	2					
117.	Marakasy	Kolorowe marakasy wykonane z drewna. • 2 szt. • wym. min. 20,5 x 5,5 cm	kpl	2					
118.	Jingle pałeczka	Instrument muzyczny z 6 parami talerzyków. • dł. min. 23,5 x 5 cm	kpl	2					
119.	Kastaniety z rączką	Wykonane z drewna. • dł. min. 21 cm • wym. klapsa ruchomego 9,5 x 4,5 cm	szt	2					
120.	Talerze małe	Wykonane z miedzi. • 1 para • śr. min. 7 cm	kpl	2					
121.	Tamburyn z rączką	Wykonane z tworzywa sztucznego. • 16 par talerzyków • wym. min. 21,5 x 19 cm	kpl	2					
122.	Trójkąt muzyczny	Trójkąt stalowy i młotek do uderzania. • wym. 10 cm • młotek o dł. min. 12,3 cm	szt	2					
123.	Dzwonki diatoniczne małe	8-tonowe dzwoneczki na drewnianych podstawkach o długości min. 17,5 cm. Do zestawu dołączona para pałeczek	kpl	2					
124.	Lustro logopedyczne do dekoracji	Bezpieczne lustro dla dzieci, do którego można zamontować kolorowe aplikacje z proponowanych dekoracji. Służy do ćwiczeń logopedycznych. Stanowi niezbędne wsparcie dodatkowych zajęć logopedycznych przeznaczonych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy. Na początku pozwala na obserwowanie wzoru prawidłowego ułożenia narządów artykulacyjnych, a następnie na naśladowanie i wykonanie samodzielnie odpowiednich ćwiczeń. • wym. min. 72 x 132 cm	szt	1					
125.	Dekoracje do lustra Zoo	Dekoracje do lustra, wykonane ze sklejk, z barwną aplikacją, są doskonałym uzupełnieniem kolekcji meblowych. Oprócz tradycyjnej funkcji, lustro będzie stanowiło ciekawą dekorację sali lub korytarza. • 3 aplikacje: żyrafa, żółw, zieleń.	szt	1					
126.	Uśmiechnięty labirynt	Labirynty to zabawki rozwojowe, doskonale sprawdzają się podczas ćwiczeń i zabawy mającej rozwijać umiejętności motoryczne dzieci oraz sprawność rącek. Zadaniem dziecka jest przesuwanie koralików po metalowych prętach. • wym. min. 33 x 25 x 42 cm	kpl	1					
127.	Labirynt typu Express plus	Labirynty manipulacyjne zaprojektowane są tak, aby rozwijać wiele ważnych umiejętności w trakcie wesołej zabawy. Podczas przesuwania koralików dzieci uczą się rozróżniać kolory i kształty, przeliczać. Zabawa w bardzo prosty, a jednocześnie przemyślany sposób rozwija	kpl	1					



		zdolności manualne i motorykę dzieci, a także doskonali koordynację wzrokowo-ruchową. • wym. min. 40 x 12 x 40 cm							
128.	Stojak manipulacyjny z 11 drążkami	Stojak przeznaczony do zabaw manipulacyjnych rozwijających twórcze myślenie oraz koordynację wzrokowo - ruchową • wym. stojaka min. 39 x 10 x 42 cm	szt	2					
129.	Kwadraty do stojaka	Plastikowe kwadraty do wsuwania między szczeliny drewnianego stojaka. Do zabaw manipulacyjnych, rozwijających myślenie twórcze oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Zestaw zawiera 150 elementów w 6 kolorach o wymiarach min. 3,5 x 3,5 cm.	kpl	2					
130.	Puzzle cztery pozy roku lato	Z drewnianych elementów dzieci układają kolorowy obrazek przedstawiający daną porę roku. Ułatwieniem są małe fragmenty obrazka na podkładce. Puzzle stymulują rozwój analizatora wzrokowego, koordynację wzrokowo - ruchową oraz wzbogacają słownictwo. Zestaw zawiera 16 elementów. o wym. min. 6 x 6 cm. • wym. min. 28 x 28 x 0,7 cm	kpl	2					
131.	Puzzle cztery pozy roku jesień	Z drewnianych elementów dzieci układają kolorowy obrazek przedstawiający daną porę roku. Ułatwieniem są małe fragmenty obrazka na podkładce. Puzzle stymulują rozwój analizatora wzrokowego, koordynację wzrokowo - ruchową oraz wzbogacają słownictwo. • 16 elem. o wym. min. 6 x 6 cm • wym. min. 28 x 28 x 0,7 cm	kpl	2					
132.	Puzzle cztery pozy roku zima	Z drewnianych elementów dzieci układają kolorowy obrazek przedstawiający daną porę roku. Ułatwieniem są małe fragmenty obrazka na podkładce. Puzzle stymulują rozwój analizatora wzrokowego, koordynację wzrokowo - ruchową oraz wzbogacają słownictwo. • 16 elem. o wym. min. 6 x 6 cm • wym. min. 28 x 28 x 0,7 cm	kpl	2					
133.	Puzzle cztery pozy roku wiosna	Z drewnianych elementów dzieci układają kolorowy obrazek przedstawiający daną porę roku. Ułatwieniem są małe fragmenty obrazka na podkładce. Puzzle stymulują rozwój analizatora wzrokowego, koordynację wzrokowo - ruchową oraz wzbogacają słownictwo. • 16 elem. o wym. min. 6 x 6 cm • wym. min. 28 x 28 x 0,7 cm	kpl	2					
134.	Dziecięce puzzle Czerwony Kapturek Maxi	Puzzle o rozmiarze maxi, idealne dla najmłodszych dzieci. Bardzo kolorowe, przyciągające wzrok. Ćwiczą wytrwałość, cierpliwość, spostrzegawczość, wyobraźnię przestrzenną, uczą koncentracji, analizy i syntezy, a także planowego działania. • 30 elem. • wym. po złożeniu min. 48,5 x 33,5 cm	kpl	2					
135.	Dziecięce puzzle Pinokio Maxi	Puzzle o rozmiarze maxi, idealne dla najmłodszych dzieci. Bardzo kolorowe, przyciągające wzrok. Ćwiczą wytrwałość, cierpliwość, spostrzegawczość, wyobraźnię przestrzenną, uczą koncentracji, analizy i	kpl	2					



		syntezy, a także planowego działania. • 30 elem. • wym. po złożeniu min. 48,5 x 33,5 cm							
136.	Kot w butach puzzle	Puzzle przedstawiające obraz z bajki „Kot w butach”, złożony ze 100 elementów. Bardzo kolorowe, przyciągające wzrok. Ćwiczą wytrwałość, cierpliwość, spostrzegawczość, wyobraźnię przestrzenną, uczą koncentracji, analizy i syntezy, a także planowego działania.	kpl	2					
137.	Jaś i Małgosia puzzle	Puzzle przedstawiające obraz z bajki „Jaś i Małgosia”, złożony z min. 100 elementów. Bardzo kolorowe, przyciągające wzrok. Ćwiczą wytrwałość, cierpliwość, spostrzegawczość, wyobraźnię przestrzenną, uczą koncentracji, analizy i syntezy, a także planowego działania.	kpl	2					
138.	Układanka na kołeczkach Żaba	Edukacyjne układanki, które rozwijają sprawność rąbek dziecka i jego koordynację wzrokowo - ruchową. Poszczególne elementy należy nałożyć na kołeczki zamocowane na podstawie. • wym. min. 21 x 24 x 1,5 cm	kpl	2					
139.	Układanka na kołeczkach Miś	Edukacyjne układanki, które rozwijają sprawność rąbek dziecka i jego koordynację wzrokowo - ruchową. Poszczególne elementy należy nałożyć na kołeczki zamocowane na podstawie. • wym. min. 21 x 24 x 1,5 cm	kpl	2					
140.	Mozaika	Układanka drewniana dla dzieci. Rozwija wyobraźnię, uczy nazywania i rozpoznawania kolorów oraz kształtów figur geometrycznych (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt). Całość zapakowana w drewniane pudełko. • 50 kolorowych figur geometrycznych • 12 kartonów ze szkicami przedstawiającymi różne mozaiki (zadrukowanych dwustronnie- 24 wzory, ofoliowanych, formatu A4), na których należy układać figury geometryczne komponując różne wzory	kpl	2					
141.	Mozaika – Fantacolor dinozaur	Dzieci mogą tworzyć swoje pierwsze mozaiki lub kopiować przykłady z albumu. Zabawa polega na wstawianiu różnej wielkości niełamiwych kołeczków w perforowaną podkładkę. Zabawka rozwija kreatywność oraz ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową. • 600 kołeczków w 3 wielkościach min. 1 x 2,5 cm, 1,5 x 3 cm, 2 x 3,5 cm • 4 podkładki o wym. min. 22 x 16 cm	kpl	1					
142.	Memo przestrzenne w świecie zwierząt	Gra przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Umożliwia prowadzenie zabaw edukacyjnych dla jednego dziecka, dla pary, a nawet większej ilości dzieci. Jej celem jest kształcenie u dzieci spostrzegawczości, umiejętności zapamiętywania, nauka kolorów i nazw zwierząt, rozpoznawanie i kojarzenie kształtów, a także wspomaganie rozwoju koncentracji uwagi i logicznego myślenia. Ponadto przy włączeniu elementów dodatkowych takich, jak mapy czy plansze tematyczne - może być pomocna we wprowadzaniu wybranych zagadnień z zakresu środowiska. Młodsze dzieci dzięki memo przestrzennemu mogą ćwiczyć sprawność manualną i małą motorykę. Gra może być wykorzystywana przez dzieci niewidome i niedowidzące, które za pomocą figurek poprzez dotyk mogą uczyć się rozpoznawania i porównywania kształtów.	kpl	1					



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24 figurki zwierząt (12 kolorowych, 12 naturalnych)</li> <li>• 24 klocki (12 "domków", 12 "daszków")</li> </ul>							
143.	Nie spóźnijmy się - gra	<p>Gra planszowa rozwijająca pamięć. Dotyczy radzenia sobie z opieką nad dzieckiem. Graczy mobilizuje upływający czas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plansza o wym. min. 32 x 23 cm</li> <li>• 20 znaczków o wym. 4,8 x 4,8 cm</li> <li>• kolorowa kostka</li> <li>• znaczek dzwonka</li> <li>• walizka</li> <li>• od 3 lat</li> </ul>	kpl	1					
144.	Gra planszowa - ślimak	<p>Pomoc zawierająca min. 2 gry, przeznaczona do pracy i zabawy z dziećmi z zaburzeniami mowy. W łatwy i ciekawy sposób dziecko ćwiczy wymowę, bawiąc, edukuje i wspomaga proces przeprowadzenia przyjemnych i efektywnych zajęć logopedycznych. Gra logopedyczna „Ślimak” ćwiczy artykulację głosek ś, ź, ć, dź oraz słuchowe różnicowanie głosek dźwięcznych/bezdźwięcznych. Do gry potrzebna jest kostka, pionki i długopis. Natomiast „Czterolistna koniczynka” służy do ćwiczeń poprawnej artykulacji głosek sz, ż, cz, dż oraz ich słuchowego różnicowania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 72 obrazki z głoskami sz, ż, cz, dż</li> <li>• 16 pionków</li> <li>• kostka</li> <li>• dwustronna plansza o wym. 40 x 32,5 cm</li> </ul>	kpl	1					
145.	Nasze emocje – gra Memory	<p>Celem gry memory jest rozwijanie pamięci mechanicznej dzieci, doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi, kształtowanie dojrzałości emocjonalnej i społecznej dzieci, poznawania słownictwa dotyczącego uczuć i emocji, rozpoznawania ich na podstawie mimiki twarzy oraz gestów. Całość umieszczona w drewnianej skrzynce.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 elem. o wym. min. 4 x 8 cm z kolorowymi obrazkami zwierzątek wyrażającymi różne emocje</li> <li>• skrzynka o wym. min. 23 x 10,5 x 5,5 cm z wysuwany wieszakiem</li> <li>• instrukcja z propozycjami zabawy</li> </ul>	kpl	2					
146.	Pluszaki – Rozrabiaki – gra planszowa	<p>Pluszaki rozrabiaki to dwie emocjonujące gry planszowe dla 2 - 6 graczy w wieku od 5 lat. Pierwsza gra "Plusztony" ma proste zasady, w każdej rundzie decydujesz, o ile pól przesunie się twój pionek (1, 2 lub 3 pola). Zdobywasz żeton, na którym zatrzyma się pionek. Jeśli zdobyty żeton jest ostatnim z danego rodzaju zdobywasz plusztony. Druga gra to "Regał pełen zabawek" dla 2 - 5 graczy w wieku od 5 lat. Polega na zgromadzeniu jak największej ilości zabawek. Sukces zapewni umiejętność podejmowania decyzji, spostrzegawczość i trochę szczęścia. Gra ma proste zasady, w każdej rundzie masz trzy rzuty kostkami, po każdym rzucie odkładasz kostki z wizerunkiem zabawki, którą chcesz zdjąć z regału. Im więcej symboli wybranej zabawki zgromadzisz na kostkach, tym więcej jej sztuk zdejmiesz z regału! Gra rozwija spostrzegawczość, umiejętność liczenia i logicznego myślenia.</p>	kpl	1					



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 dwustronnych plansz ze scenkami</li> <li>• 40 kartoników z obrazkami</li> <li>• pionki</li> <li>• kostki</li> </ul>								
147.	Pędzące żółwie – gra planszowa	<p>Żółwie to sympatyczne zwierzątka drepzczące bez pośpiechu z miejsca na miejsce. Jednak gdy dostrzegą sałatę, natychmiast popędzą w jej kierunku. Celem gry jest doprowadzenie swojego żółwia do sałaty. Jeżeli podczas gry kilka żółwi spotka się na jednym polu, wskakują jeden na drugiego z nadzieją, że uda im się przebyć część trasy na skorupce innego żółwika. W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plansza</li> <li>• 5 żółwi</li> <li>• 5 płytek z żółwiami</li> <li>• 52 karty</li> <li>• instrukcja</li> </ul>	kpl	1						
148.	Lalka	Miękka lalka wydająca 6 różnych odgłosów. Po naciśnięciu brzuszka wypowiada: "mama", "tata", "papa", pojękuje, płacze, chrapie; długość zabawki min. 40 cm.	szt.	1						
149.	Lalka	Lalka, która wydaje prawdziwe odgłosy (płacze, śmieje się, mówi: "hello", "bye,bye", "mama", "dada") i rusza ustami jeśli ma w nich butelkę. Długość zabawki min. 45 cm.	szt.	1						
150.	Lalka	Lalka, którą można prowadzić za rączkę jak własne dziecko; zabawka wykonana z wysokiej jakości materiałów, posiadająca ubranie, bućki oraz długie włosy, umożliwiające wykonanie wielu fryzur; lalka posiadająca ruchome ręce i nogi; długość zabawki min 70 cm.	szt.	1						
151.	Lalka	Miękka lalka do przytulania, wykonana z miłego w dotyku materiału; ubrana w sukienkę, wykonaną z wysokiej jakości materiału; długość zabawki min 60 cm.	szt.	1						
152.	Lalka	Miękka lalka do przytulania, wykonana z miłego w dotyku materiału; ubrana w spodenki i bluzeczkę; długość zabawki min 55 cm.	szt.	1						
153.	Lalka w zimowym ubranku	Lalka o długości min. 40 cm, w zimowym ubranku, która posiada ruchome powieki i wydaje dźwięki. Opakowanie: folia.		2						
154.	Lalka chłopiec z ubrankami	Miękka lalka do przytulania będzie nie tylko towarzyszem zabaw dla najmłodszych, ale pomoże im także opanować trudną sztukę samodzielnego ubierania się. Podczas zabawy z lalką dzieci poznają różne rodzaje zapięć: guziki, sznurówki, rzepy, suwaki, sprzączki. W komplecie z lalką znajduje się zestaw ubrań - koszulka, kurtka, buty i spodnie u chłopca lub sukienka u dziewczynki.	szt	1						
155.	Ubranka dla lalek - dziewczynka	3 komplety dziewczęcych ubrań dla lalek. Wymiarem dopasowane do lalek o dł. 38-41 cm. W skład zestawu wchodzi min. 14 części.	kpl	1						
156.	Wózek głęboki z nosidelkiem	Głęboki wózek dla lalek z wyciąganą gondolą i mini "bagażnikiem". Wykonany z dobrej jakości materiałów; wielkość wózka odpowiednia do dziecięcego wzrostu; wymiary min: 62 x 37 x 66 cm.	szt.	3						



157.	Wózek spacerowy z podnóżkiem	Wózek spacerowy z podnóżkiem wykonany z dobrej jakości materiałów w pastelowych kolorach, estetycznie wykończony, o wymiarach min: 58 x 36 x 62 cm.	szt.	3					
158.	Maskotka miękka Kot	Duża, miękka maskotka do zabawy, przytulania i siedzenia. Zachęcająca dzieci do turlania się po nich oraz baraszkowania, co pozytywnie wpływa na rozwój ogólny dziecka i rozwija poczucie bezpieczeństwa; zabawka w kształcie kotka, ciemnoszara, z różowymi i białymi elementami; długość zabawki min 70 cm.	szt.	2					
159.	Maskotka miękka Żaba	Duża, miękka maskotka do zabawy, przytulania i siedzenia. Zachęcająca dzieci do turlania się po nich oraz baraszkowania, co pozytywnie wpływa na rozwój ogólny dziecka i rozwija poczucie bezpieczeństwa; zabawka w kształcie żabki, zielona, z żółtymi oraz seledynowymi elementami; długość zabawki min 70 cm.	szt.	2					
160.	Maskotka miękka Mysz	Duża, miękka maskotka do zabawy, przytulania i siedzenia. Zachęcająca dzieci do turlania się po nich oraz baraszkowania, co pozytywnie wpływa na rozwój ogólny dziecka i rozwija poczucie bezpieczeństwa; zabawka w kształcie myszki, kremowa, z różowymi oraz czarnymi elementami; długość zabawki min 70 cm.	szt.	2					
161.	Zestaw klocków dla dziewczynek	Zestaw klocków w atrakcyjnych, pastelowych kolorach, charakteryzujący się możliwością tworzenia wielu ciekawych budowli, składających się z min 130 elementów. Zabawka zapakowana w poręczny plastikowy pojemnik umożliwiający zachowanie porządku po skończonej zabawie. Pobudzają kreatywność oraz doskonale rozwijają zdolności manualne najmłodszych.	kpl.	2					
162.	Klocki wafle	Klocki z tworzywa sztucznego, które w łatwy sposób łączą się ze sobą lub mogą być łączone z podstawą. Zestaw składa się z 170 elementów. Dające możliwość tworzenia niezliczonych konstrukcji. Wymiary elementu min. 10 x 10 x 1 cm.	kpl.	2					
163.	Samochód wywrotka	Wywrotka z podnoszoną i opuszczaną skrzynią ładunkową oraz otwieraną tylną klapą. Auto kolorowe. Solidna konstrukcja i dużą wytrzymałość. Wymiary min 38 x 25 x 20 cm.	szt.	1					
164.	Samochód Betoniarka	Samochód betoniarka z kręcącym się bębniem, długość min 35 cm. Auto kolorowe i solidnie wykonane. Charakteryzujące się dużą wytrzymałością.	szt.	1					
165.	Samochód Straż Pożarna	Samochód straży pożarnej o długości min 45 cm, z wysuwaną drabiną o długości ok. 70 cm po rozłożeniu. Samochód kolorowy, solidnie wykonany, wytrzymały.	szt.	1					
166.	Samochód Dźwig	Samochód dźwig o długości min 35 cm, z wyciąganym ramieniem ok 50 cm. Auto bardzo kolorowe, solidnie wykonane, charakteryzujące się dużą wytrzymałością.	szt.	1					
167.	Traktor z przyczepą	Masywny, duży traktor o udźwigu ok. 100 kg (przyczepa - ok. 60 kg) w zestawie razem z przyczepą. Przyczepka po odłączeniu dyszla z zestawu przekształcająca się w wózek do ciągnięcia. Długość traktora wraz z przyczepą ok 100 cm. Do zabawy w sali jak i na szkolnym boisku.	kpl.	1					



168.	Laweta czerwono - czarna	Olbrymia naczepa przewozi 2 eleganckie samochody sportowe (w komplecie). Opuszczana rampa pozwala umieścić samochody wewnątrz. • wym. min. 72 x 18 x 25 cm	kpl	1					
169.	Śmieciarka gigant	Masywna konstrukcja i ogromna wytrzymałość. Śmieciarka wyposażona jest w kontener na śmieci, ruchomy podnośnik umożliwiający opróżnianie kontenera oraz otwieraną tylną klapę do ładowania dużych przedmiotów. Dziecko może bezpiecznie siadać na śmieciarce i odpychać się nogami, trzymając się specjalnie zaprojektowanego uchwytu z przodu pojazdu. • maksymalne obciążenie do 50 kg • wym. min. 64 x 33 x 38 cm	szt	1					
170.	Gigant wywrotka dla dziewczynek	Masywny, duży samochód ciężarowy o udźwigu 50 kg. Dostosowany do upodobań dziewczynek w kolorze różowo – fioletowym. • dł. min. 55 cm	szt	2					
171.	Mozaika kwadratowa	Do układania geometrycznych wzorów, figur oraz różnych obrazów. Układanka rozwija logiczne myślenie i orientację na płaszczyźnie. Zestaw złożony z: • 350 elementów o wymiarach ok. 2 x 2 cm • 1 podkładki plastikowej o dł. boku 37 cm • 12 różnych kolorów	kpl.	1					
172.	Karty pracy do mozaiki	Karty pracy do mozaiki kwadratowej - 6 dwustronnych kart z różnymi wzorami o wym. ok. 16 x 16 cm.	kpl.	1					
173.	Duże słomki konstrukcyjne	Zestaw słomek z tworzywa sztucznego oraz łączników wielowypustowych, pozwalających na łatwe i wielokrotne łączenie słomek ze sobą. Możliwość tworzenia różnych form – od płaskich figur po duże, bardzo skomplikowane konstrukcje. Wszystkie słomki umieszczone w pudełku z tworzywa sztucznego. Zestaw złożony z ok. 1000 elementów (długość elementu 20 cm, średnica 0,7 cm).	kpl.	1					
174.	Klocki figury	W zestawie znajdują się klocki w kształcie trójkątów, czworokątów, pięciokątów i sześciokątów foremnych, które pozwalają na tworzenie wielu ciekawych konstrukcji. Klocki pozwalają na budowanie brył dzięki czemu dzieci w prosty sposób mogą uczyć się je tworzyć. • ok. 180 szt. • wym. 4 x 4 cm oraz 4,5 x 4,5 cm	kpl	2					
175.	Klocki płatki śniegu	Kolorowe klocki, w kształcie płatków śniegu. Łatwy sposób łączenia umożliwia stworzenie wielu ciekawych konstrukcji. • 90 szt. • 5 kolorów • śr. ok. 6 cm	kpl	2					
176.	Klocki ażurowe	Klocki ażurowe, różnobarwne. Zestaw elementów z tworzywa sztucznego, do tworzenia wielu fantazyjnych konstrukcji, pobudzających wyobraźnię dziecka, motywujących do tworzenia i konstruowania wielu elementów. • 145 szt. • 5 kolorów • śr. ok. 5 cm	kpl	2					





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ŚWIĘTOKRZYSKIE BIURO  
ROZWOJU REGIONALNEGO

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



177.	Klocki typu Clics Roller Box	<p>Klocki które dają możliwość budowy zarówno płaskich, jak i przestrzennych konstrukcji. Tworzą setki różnych kombinacji ograniczonych tylko wyobraźnią budowniczego. Są wykonane z polipropylenu, bezpieczne, wytrzymałe i zdolne do długotrwałego użycia w każdych warunkach. Do zestawów dołączono instrukcje budowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wym. klocka ok. 5 x 5 cm</li> </ul> <p>Zestaw zawiera min :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 513 klocków CLICS</li> <li>• 18 osi</li> <li>• 8 piramidek</li> <li>• 4 klocki CLICS- oczy</li> <li>• 2 klocki CLICS- światło żółte</li> <li>• 2 klocki CLICS- światło czerwone</li> <li>• 2 klocki CLICS- front samochodu</li> <li>• 2 klocki CLICS tył samochodu</li> <li>• 45 kół</li> <li>• 4 złączki</li> <li>• kolorowa obrazkowa instrukcja</li> <li>• 10 dodatkowych planów budowy formatu A4</li> <li>• łącznie można zbudować aż 30 konstrukcji</li> <li>• wym. pudełka min. 39,4 x 28,7 x 28,9 cm</li> </ul>	kpl	1					
178.	Gra z kuleczkami	<p>Gra, która polega na przeniesieniu kulek w wybranym kolorze z lub do wiszącego nad platformą gniazda. Zadanie należy wykonać za pomocą drewnianej rączki. Reguły gry mogą ulegać zmianie w zależności od wieku graczy. Zabawa uczy koncentracji, zręczności i precyzji. Całość wykonana z drewna, łatwa w montażu i demontażu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• platforma o wym. min. 34 x 34 x 44 cm z 12 dołkami na każdym boku</li> <li>• po 15 kulek z otworami w 4 kolorach</li> </ul>	kpl	2					
179.	Piramida zdrowego żywienia	<p>Kolorowa piramida pokarmowa to ciekawa gra, która przedstawia zasady prawidłowego odżywiania się. Dzieci podczas zabawy uczą się o tym, ile porcji różnych grup produktów powinno być w posiłkach, które zjemy w ciągu dnia. Gra wdraża do zdrowego trybu życia, racjonalnego dobierania produktów spożywczych i spożywania posiłków.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plansza o wym. min. 67 x 46 cm</li> <li>• 54 kartoniki z symbolami produktów spożywczych</li> <li>• kostka do gry</li> </ul>	kpl	1					
180.	Studnia Jakuba	<p>Uczy cierpliwości i zręczności, doskonali koncentrację uwagi. Drażki można wykorzystywać do układania kształtów liter, cyfr, znaków, figur geometrycznych. Można z nich również budować formy przestrzenne. Umożliwiają zabawę w pojedynkę lub w grupie. W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 drewnianych drążków w 6 kolorach o śr. ok. 1 cm i dł. 18 cm</li> <li>• drewniana kostka z kolorowymi ściankami</li> </ul>	kpl	2					
181.	Tuby Pieksi	<p>Pomoc dydaktyczna wykonana z bambusa. Poprzez zabawę dzieci ćwiczą szybkość ruchów ręki, doskonałą precyzję i tempo pracy manualnej oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Pieksi uczy i utrwała znajomość kolorów, rozpoznawania kształtów i figur geometrycznych oraz pojęć wypukłe, wklęsłe. Stwarza dziecku możliwość doskonalenia funkcji percepcyjno-motorycznych, rozwija wyobraźnię. Świetna zabawa zarówno w grupie, jak i w pracy indywidualnej. Elementy miłe w dotyku, trwałe. Całość umieszczona w tubie ułatwiającej przechowywanie i szybkie sprzątnięcie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 112 elem.</li> </ul>	kpl	2					



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ŚWIĘTOKRZYSKIE BIURO  
ROZWOJU REGIONALNEGO

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		• wym. ok. 31 x 12,5 x 12,5 cm							
182.	Magnetyczne formy z białą planszą	Zestawy zawierają drewniane, kolorowe, geometryczne elementy, z których można układać wiele ciekawych obrazków oraz karty z propozycjami wzorów, które można ułożyć za pomocą kolorowych magnesów. Wszystko zamknięte jest w drewnianej walizeczce-pudełku z magnetyczną planszą. Zabawki edukacyjne, dzięki którym dzieci poznają kształty geometryczne, pobudzają wyobraźnię i kreatywność. • wym. ok. 32,5 x 32 x 6 cm • 42 elem. • 20 kart	kpl	2					
183.	Parawan teatrzyk z chmurką	Kolorowy parawan z wesołym motywem kwiatów i okienkiem. Pozwalają na dekorowanie pomieszczeń, dzielenie przestrzeni itp. Dostarczane wraz ze stelażem wykonanym z drewna. Możliwość wykorzystania w zabawach, przedstawieniach oraz zajęciach. • wym. ok. 92 x 40 x 154 cm	kpl	1					
184.	Teatrzyk dla pacynek	Dzięki kolorowemu teatrzykowi dla pacynek, dzieci przeistoczą się w aktorów i przeniosą do świata baśni. W trakcie takiej zabawy dzieci zdobywają doświadczenie w występowaniu przed publicznością, pokonując barierę nieśmiałości i lęku. Teatrzyk wykonany jest ze sklejk i kolorowej płyty MDF, wyposażony w ruchomą kurtynę. W komplecie 2 pacynki. • wym. ok. 47 x 12 x 51 cm • wym. bocznych skrzydeł ok. 29 x 20 cm • wys. pacynek ok. 20 cm	kpl	1					
185.	Multikącik	Bajeczny kształt domku. Służący do zabaw w sklep bądź teatr, a także spełnia funkcję biblioteczki. Posiadający makatkę z kieszeniami do przechowywania pacynek oraz półeczki do eksponowania książek lub akcesoriów niezbędnych do zabawy w sklep. Wymiary kącika min 115 x 80 x 165 cm	szt.	1					
186.	Parawan zielony	Kolorowe parawany w jednolitym kolorze. Pozwalają na dekorowanie pomieszczeń, dzielenie przestrzeni itp. Dostarczane wraz ze stelażem wykonanym z drewna. • wym. min. 92 x 39,5 x 76,5 cm	kpl	2					
187.	Zestaw pacynek: Czerwony Kapturek, Trzy Świnki	Zawartość zestawu pozwalająca przygotować przedstawienie teatralne do dwóch bajek. Płyta CD zawierająca dialogi bohaterów, co pozwoli dzieciom jedynie poruszać pacynkami bez potrzeby opowiadania bajki. Dzięki temu dzieci mają większą odwagę do wystąpień teatralnych, pokonując barierę nieśmiałości i lęku przed recytacją tekstu swojej roli. Zestaw zawiera min.: • 8 pacynek o wys. ok. 22 cm • płyta CD • książeczka z dialogami dwóch bajek	kpl	1					
188.	Pacynki – Małpka Czarodziejka, Głos Koguta	Zawartość zestawu pozwalająca przygotować przedstawienie teatralne do dwóch bajek. Płyta CD zawierająca dialogi bohaterów, co pozwoli	kpl	1					



		<p>dzieciom jedynie poruszać pacynkami bez potrzeby opowiadania bajki. Dzięki temu dzieci mają większą odwagę do wystąpień teatralnych, pokonując barierę nieśmiałości i lęku przed recytacją tekstu swojej roli. Zestaw zawiera min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 pacynek o wys. ok. 22 cm</li> <li>• płyta CD</li> <li>• książeczka z dialogami dwóch bajek</li> </ul>							
189.	Pacynka – Królewna Śnieżka i Siedmiu Krasnoludków	<p>Kolorowa pacynka przedstawiająca Królewnę Śnieżkę i Siedmiu Krasnoludków, idealny element zabaw, przedstawień teatralnych jak również zajęć dydaktycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wym. lalki min. 30 x 20 cm • wym. krasnoludków min. 7 x 5 cm</li> </ul>	kpl	1					
190.	Ara Szkarłatna	<p>Kolorowa papuga – Ara Szkarłatna to wspaniałe narzędzie komunikacji pomiędzy grupą i prowadzącym, papuga może wyrażać emocje nauczyciela - radość, zdenerwowanie (np. z powodu zbyt dużego natężenia hałasu), a także wzmacniać pozytywnie lub negatywnie wypowiedzi uczniów. • wys. ok. 55 cm</p>	kpl	1					
191.	Postacie ludzkie – Joanna	<p>Bajkowe postaci stwarzające znakomitą okazję do ćwiczeń wymowy (ruchoma buzia), ćwiczenia mięśni zaangażowanych w procesie wymawiania trudniejszych dźwięków w języku obcym, mogą się mylić, robić miny, pokazywać dzieciom dokładnie jak należy ułożyć aparat artykulacyjny. Znakomity gość z kraju, którego języka uczą się dzieci - realna szansa komunikacji i motywacja do podejmowania prób nawiązania kontaktu w obcym języku. • wys. min. 65 cm</p>	kpl	1					
192.	Postacie ludzkie - Louis	<p>Pacynki terapeutyczne i edukacyjne. Pomoc dla terapeutów, logopedów, reedukatorów, nauczycieli. Mają ruchome buzie, język, otwór z tyłu głowy i workowate ręce, w które mieszczą się dłonie zarówno dziecka jak i osoby dorosłej. • wys. ok. 45 cm</p>	kpl	1					
193.	Pacynka mama	<p>Pacynka przedstawiająca Mamę. Zabawa z pacynkami jest dla dzieci nie tylko wspaniałą zabawą, ale także rozwija ich wyobraźnię, kreatywność i kompetencje społeczne. Dziecko może tworzyć za pomocą pacynek swoje własne historie, własne bajki, które potem przedstawia kolegom i koleżankom. W świecie, w którym dominuje telewizja, który nie pozostawia dzieciom miejsca na wyobraźnię, pacynki dają im szansę nie tylko obserwowania, ale też kreowania rzeczywistości. Możliwość wykorzystania nie tylko podczas zabaw czy przedstawień, ale również podczas zajęć dydaktycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wys. min. 25 cm</li> </ul>	kpl	1					
194.	Pacynka tata	<p>Pacynka przedstawiająca Tatę. Zabawa z pacynkami jest dla dzieci nie tylko wspaniałą zabawą, ale także rozwija ich wyobraźnię, kreatywność i kompetencje społeczne. Dziecko może tworzyć za pomocą pacynek swoje własne historie, własne bajki, które potem przedstawia kolegom i koleżankom. W świecie, w którym dominuje telewizja, który nie pozostawia dzieciom miejsca na wyobraźnię, pacynki dają im szansę nie tylko obserwowania, ale też kreowania rzeczywistości. Możliwość wykorzystania nie tylko podczas zabaw czy przedstawień, ale również</p>	kpl	1					



		podczas zajęć dydaktycznych. Możliwość wykorzystania nie tylko podczas zabaw czy przedstawień, ale również podczas zajęć dydaktycznych. • wys. min. 25 cm							
195.	Pacynka dziewczynka	Pacynka przedstawiająca dziewczynkę. Zabawa z pacynkami jest dla dzieci nie tylko wspaniałą zabawą, ale także rozwija ich wyobraźnię, kreatywność i kompetencje społeczne. Dziecko może tworzyć za pomocą pacynek swoje własne historie, własne bajki, które potem przedstawia kolegom i koleżankom. W świecie, w którym dominuje telewizja, który nie pozostawia dzieciom miejsca na wyobraźnię, pacynki dają im szansę nie tylko obserwowania, ale też kreowania rzeczywistości. Możliwość wykorzystania nie tylko podczas zabaw czy przedstawień, ale również podczas zajęć dydaktycznych. • wys. min. 25 cm	kpl	1					
196.	Pacynka chłopiec	Pacynka przedstawiająca chłopca. Zabawa z pacynkami jest dla dzieci nie tylko wspaniałą zabawą, ale także rozwija ich wyobraźnię, kreatywność i kompetencje społeczne. Dziecko może tworzyć za pomocą pacynek swoje własne historie, własne bajki, które potem przedstawia kolegom i koleżankom. W świecie, w którym dominuje telewizja, który nie pozostawia dzieciom miejsca na wyobraźnię, pacynki dają im szansę nie tylko obserwowania, ale też kreowania rzeczywistości. Możliwość wykorzystania nie tylko podczas zabaw czy przedstawień, ale również podczas zajęć dydaktycznych. • wys. min. 25 cm	kpl	1					
197.	Pacynka - babcia	Pacynka przedstawiająca Babcie. Zabawa z pacynkami jest dla dzieci nie tylko wspaniałą zabawą, ale także rozwija ich wyobraźnię, kreatywność i kompetencje społeczne. Dziecko może tworzyć za pomocą pacynek swoje własne historie, własne bajki, które potem przedstawia kolegom i koleżankom. W świecie, w którym dominuje telewizja, który nie pozostawia dzieciom miejsca na wyobraźnię, pacynki dają im szansę nie tylko obserwowania, ale też kreowania rzeczywistości. Możliwość wykorzystania nie tylko podczas zabaw czy przedstawień, ale również podczas zajęć dydaktycznych. • wys. min. 25 cm	kpl	1					
198.	Pacynka - dziadek	Pacynka przedstawiająca Dziadka. Zabawa z pacynkami jest dla dzieci nie tylko wspaniałą zabawą, ale także rozwija ich wyobraźnię, kreatywność i kompetencje społeczne. Dziecko może tworzyć za pomocą pacynek swoje własne historie, własne bajki, które potem przedstawia kolegom i koleżankom. W świecie, w którym dominuje telewizja, który nie pozostawia dzieciom miejsca na wyobraźnię, pacynki dają im szansę nie tylko obserwowania, ale też kreowania rzeczywistości. Możliwość wykorzystania nie tylko podczas zabaw czy przedstawień, ale również podczas zajęć dydaktycznych. • wys. min. 25 cm	kpl	1					



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ŚWIĘTOKRZYSKIE BIURO  
ROZWOJU REGIONALNEGO

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



199.	Pacynka – czerwony kapturek	Pacynka przedstawiająca Czerwonego Kapturka. Zabawa z pacynkami jest dla dzieci nie tylko wspaniałą zabawą, ale także rozwija ich wyobraźnię, kreatywność i kompetencje społeczne. Dziecko może tworzyć za pomocą pacynek swoje własne historie, własne bajki, które potem przedstawia kolegom i koleżankom. W świecie, w którym dominuje telewizja, który nie pozostawia dzieciom miejsca na wyobraźnię, pacynki dają im szansę nie tylko obserwowania, ale też kreowania rzeczywistości. • wys. 30 cm	kpl	1					
200.	Pacynka - wilk	Pacynka przedstawiająca wilka. Zabawa z pacynkami jest dla dzieci nie tylko wspaniałą zabawą, ale także rozwija ich wyobraźnię, kreatywność i kompetencje społeczne. Dziecko może tworzyć za pomocą pacynek swoje własne historie, własne bajki, które potem przedstawia kolegom i koleżankom. W świecie, w którym dominuje telewizja, który nie pozostawia dzieciom miejsca na wyobraźnię, pacynki dają im szansę nie tylko obserwowania, ale też kreowania rzeczywistości. • wys. 22 cm	kpl	1					
201.	Pacynka - leśniczy	Pacynka przedstawiająca leśniczego. Zabawa z pacynkami jest dla dzieci nie tylko wspaniałą zabawą, ale także rozwija ich wyobraźnię, kreatywność i kompetencje społeczne. Dziecko może tworzyć za pomocą pacynek swoje własne historie, własne bajki, które potem przedstawia kolegom i koleżankom. W świecie, w którym dominuje telewizja, który nie pozostawia dzieciom miejsca na wyobraźnię, pacynki dają im szansę nie tylko obserwowania, ale też kreowania rzeczywistości. • wys. min. 30 cm	kpl	1					
202.	Pacynka - królowa	Pacynka przedstawiająca królową. Zabawa z pacynkami jest dla dzieci nie tylko wspaniałą zabawą, ale także rozwija ich wyobraźnię, kreatywność i kompetencje społeczne. Dziecko może tworzyć za pomocą pacynek swoje własne historie, własne bajki, które potem przedstawia kolegom i koleżankom. W świecie, w którym dominuje telewizja, który nie pozostawia dzieciom miejsca na wyobraźnię, pacynki dają im szansę nie tylko obserwowania, ale też kreowania rzeczywistości. • wys. min. 25 cm	kpl	1					
203.	Pacynka – król	Pacynka przedstawiająca króla. Zabawa z pacynkami jest dla dzieci nie tylko wspaniałą zabawą, ale także rozwija ich wyobraźnię, kreatywność i kompetencje społeczne. Dziecko może tworzyć za pomocą pacynek swoje własne historie, własne bajki, które potem przedstawia kolegom i koleżankom. W świecie, w którym dominuje telewizja, który nie pozostawia dzieciom miejsca na wyobraźnię, pacynki dają im szansę nie tylko obserwowania, ale też kreowania rzeczywistości. • wys. 30 cm	kpl	1					
204.	Pacynka – królewna	Pacynka przedstawiająca królewnę. Zabawa z pacynkami jest dla dzieci nie tylko wspaniałą zabawą, ale także rozwija ich wyobraźnię,	kpl	1					



		<p>kreatywność i kompetencje społeczne. Dziecko może tworzyć za pomocą pacynek swoje własne historie, własne bajki, które potem przedstawia kolegom i koleżankom. W świecie, w którym dominuje telewizja, który nie pozostawia dzieciom miejsca na wyobraźnię, pacynki dają im szansę nie tylko obserwowania, ale też kreowania rzeczywistości.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wys. min. 25 cm</li> </ul>							
205.	Pacynka - książę	<p>Pacynka przedstawiająca księcia. Zabawa z pacynkami jest dla dzieci nie tylko wspaniałą zabawą, ale także rozwija ich wyobraźnię, kreatywność i kompetencje społeczne. Dziecko może tworzyć za pomocą pacynek swoje własne historie, własne bajki, które potem przedstawia kolegom i koleżankom. W świecie, w którym dominuje telewizja, który nie pozostawia dzieciom miejsca na wyobraźnię, pacynki dają im szansę nie tylko obserwowania, ale też kreowania rzeczywistości.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wys. min. 30 cm</li> </ul>	kpl	1					
206.	Pacynka - smok	<p>Pacynka przedstawiająca smoka. Zabawa z pacynkami jest dla dzieci nie tylko wspaniałą zabawą, ale także rozwija ich wyobraźnię, kreatywność i kompetencje społeczne. Dziecko może tworzyć za pomocą pacynek swoje własne historie, własne bajki, które potem przedstawia kolegom i koleżankom. W świecie, w którym dominuje telewizja, który nie pozostawia dzieciom miejsca na wyobraźnię, pacynki dają im szansę nie tylko obserwowania, ale też kreowania rzeczywistości.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wys. 22 cm</li> </ul>	kpl	1					
207.	Rękawica pacynka - motylek	<p>Kolorowa pacynka – rękawica przedstawiająca motylka. Zabawa z pacynkami jest dla dzieci nie tylko wspaniałą zabawą, ale także rozwija ich wyobraźnię, kreatywność i kompetencje społeczne. Dziecko może tworzyć za pomocą pacynek swoje własne historie, własne bajki, które potem przedstawia kolegom i koleżankom. W świecie, w którym dominuje telewizja, który nie pozostawia dzieciom miejsca na wyobraźnię, pacynki dają im szansę nie tylko obserwowania, ale też kreowania rzeczywistości.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wym. ok. 22 cm</li> </ul>	kpl	2					
208.	Rękawica pacynka - biedronka	<p>Kolorowa pacynka – rękawica przedstawiająca biedronkę. Zabawa z pacynkami jest dla dzieci nie tylko wspaniałą zabawą, ale także rozwija ich wyobraźnię, kreatywność i kompetencje społeczne. Dziecko może tworzyć za pomocą pacynek swoje własne historie, własne bajki, które potem przedstawia kolegom i koleżankom. W świecie, w którym dominuje telewizja, który nie pozostawia dzieciom miejsca na wyobraźnię, pacynki dają im szansę nie tylko obserwowania, ale też kreowania rzeczywistości.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wym. ok. 22 cm</li> </ul>	kpl	2					
209.	Rękawica pacynka – zabka	<p>Kolorowa pacynka – rękawica przedstawiająca żabkę. Zabawa z pacynkami jest dla dzieci nie tylko wspaniałą zabawą, ale także rozwija ich wyobraźnię, kreatywność i kompetencje społeczne. Dziecko może tworzyć za pomocą pacynek swoje własne historie, własne bajki, które</p>	kpl	2					



		potem przedstawia kolegom i koleżankom. W świecie, w którym dominuje telewizja, który nie pozostawia dzieciom miejsca na wyobraźnię, pacynki dają im szansę nie tylko obserwowania, ale też kreowania rzeczywistości. • wym. ok. 22 cm							
210.	Rękawica pacynka - świnka	Kolorowa pacynka – rękawica przedstawiająca świnkę. Zabawa z pacynkami jest dla dzieci nie tylko wspaniałą zabawą, ale także rozwija ich wyobraźnię, kreatywność i kompetencje społeczne. Dziecko może tworzyć za pomocą pacynek swoje własne historie, własne bajki, które potem przedstawia kolegom i koleżankom. W świecie, w którym dominuje telewizja, który nie pozostawia dzieciom miejsca na wyobraźnię, pacynki dają im szansę nie tylko obserwowania, ale też kreowania rzeczywistości. • wym. ok. 22 cm	kpl	2					
211.	Rękawica pacynka - krówka	Kolorowa pacynka – rękawica przedstawiająca krówkę. Pacynka – rękawica, przedstawiająca krówkę. Zabawa z pacynkami jest dla dzieci nie tylko wspaniałą zabawą, ale także rozwija ich wyobraźnię, kreatywność i kompetencje społeczne. Dziecko może tworzyć za pomocą pacynek swoje własne historie, własne bajki, które potem przedstawia kolegom i koleżankom. W świecie, w którym dominuje telewizja, który nie pozostawia dzieciom miejsca na wyobraźnię, pacynki dają im szansę nie tylko obserwowania, ale też kreowania rzeczywistości. • wym. ok. 22 cm	kpl	2					
212.	Rękawica pacynka -koń	Kolorowa pacynka – rękawica przedstawiająca konika. Zabawa z pacynkami jest dla dzieci nie tylko wspaniałą zabawą, ale także rozwija ich wyobraźnię, kreatywność i kompetencje społeczne. Dziecko może tworzyć za pomocą pacynek swoje własne historie, własne bajki, które potem przedstawia kolegom i koleżankom. W świecie, w którym dominuje telewizja, który nie pozostawia dzieciom miejsca na wyobraźnię, pacynki dają im szansę nie tylko obserwowania, ale też kreowania rzeczywistości. • wym. ok. 22 cm	kpl	2					
213.	Rękawica pacynka - kotek	Kolorowa pacynka – rękawica przedstawiająca kotka. Zabawa z pacynkami jest dla dzieci nie tylko wspaniałą zabawą, ale także rozwija ich wyobraźnię, kreatywność i kompetencje społeczne. Dziecko może tworzyć za pomocą pacynek swoje własne historie, własne bajki, które potem przedstawia kolegom i koleżankom. W świecie, w którym dominuje telewizja, który nie pozostawia dzieciom miejsca na wyobraźnię, pacynki dają im szansę nie tylko obserwowania, ale też kreowania rzeczywistości. • wym. ok. 22 cm	kpl	2					



214.	Torba na pacynki	<p>Wygodna torba do przechowywania i przenoszenia pacynek. Jest wyposażona w uchwyt, ekspres umożliwiający całkowite otwarcie i rozłożenie torby, a także taśmy ułatwiające trzymanie pacynek na swoim miejscu. Dzięki temu można także przymocować w sali otwartą torbę, a pacynki pozostawione na widoku będą zachęcały dzieci do częściej zabawy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wym. zamkniętej torby ok. 60 x 45 cm</li> <li>• wym. otwartej torby 60 x 95 cm</li> </ul>	sz	2					
215.	Kostium dla dzieci – Budowlaniec – komplet z akcesoriami	<p>Dzieci uwielbiają się przebierać i wcielać w różne role. Okazji do zabawy jest w przedszkolu wiele- przedstawienia, codzienne zabawy, bale przebierańców. Chłopcy z przyjemnością staną się odważnymi policjantami, kucharzami czy strażakami, a dziewczynki z radością wcielą się w rolę fryzjerki, lekarki czy pielęgniarki. Zapinane na rzepy, w komplecie nakrycie głowy. Kostium można wykorzystać nie tylko podczas zabawy czy przedstawienia, ale również w trakcie zajęć dydaktycznych np. przedstawiających wykonywane zawody.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wym. ok. 50 x 40 cm</li> </ul> <p>Dodatkowe akcesoria: młotek, śrubokręt, piła, kombinerki, klucz, pas na narzędzia.</p>	kpl	2					
216.	Kostium dla dzieci – Strażak, kostium z akcesoriami	<p>Dzieci uwielbiają się przebierać i wcielać w różne role. Okazji do zabawy jest w przedszkolu wiele- przedstawienia, codzienne zabawy, bale przebierańców. Chłopcy z przyjemnością staną się odważnymi policjantami, kucharzami czy strażakami, a dziewczynki z radością wcielą się w rolę fryzjerki, lekarki czy pielęgniarki. Zapinane na rzepy, w komplecie nakrycie głowy. Kostium można wykorzystać nie tylko podczas zabawy czy przedstawienia, ale również w trakcie zajęć dydaktycznych np. przedstawiających wykonywane zawody.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wym. ok. 50 x 40 cm</li> </ul> <p>Dodatkowe akcesoria: gaśnica, wąż na wodę, siekiera, krótkofalówka. • do działania są wymagane 2 baterie AA (brak w zestawie)</p>	kpl	2					
217.	Kostium dla dzieci – Policjant – kostium z akcesoriami	<p>Dzieci uwielbiają się przebierać i wcielać w różne role. Okazji do zabawy jest w przedszkolu wiele- przedstawienia, codzienne zabawy, bale przebierańców. Chłopcy z przyjemnością staną się odważnymi policjantami, kucharzami czy strażakami, a dziewczynki z radością wcielą się w rolę fryzjerki, lekarki czy pielęgniarki. Zapinane na rzepy, w komplecie nakrycie głowy. Kostium można wykorzystać nie tylko podczas zabawy czy przedstawienia, ale również w trakcie zajęć dydaktycznych np. przedstawiających wykonywane zawody.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wym. ok. 50 x 40 cm</li> </ul> <p>Dodatkowe akcesoria: kajdanki, odznaka, gwizdek, krótkofalówka. • do działania są wymagane 2 baterie AA (brak w zestawie)</p>	kpl	2					





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ŚWIĘTOKRZYSKIE BIURO  
ROZWOJU REGIONALNEGO

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



218.	Kostium dla dzieci – Pielęgniarka	Dzieci uwielbiają się przebierać i wcielać w różne role. Okazji do zabawy jest w przedszkolu wiele- przedstawienia, codzienne zabawy, bale przebierańców. Chłopcy z przyjemnością staną się odważnymi policjantami, kucharzami czy strażakami, a dziewczynki z radością wcielą się w rolę fryzjerki, lekarki czy pielęgniarki. Zapinane na rzepy, w komplecie nakrycie głowy. Kostium można wykorzystać nie tylko podczas zabawy czy przedstawienia, ale również w trakcie zajęć dydaktycznych np. przedstawiających wykonywane zawody. • wym. ok. 50 x 40 cm	kpl	2					
219.	Kostium dla dzieci – Kucharz	Dzieci uwielbiają się przebierać i wcielać w różne role. Okazji do zabawy jest w przedszkolu wiele- przedstawienia, codzienne zabawy, bale przebierańców. Chłopcy z przyjemnością staną się odważnymi policjantami, kucharzami czy strażakami, a dziewczynki z radością wcielą się w rolę fryzjerki, lekarki czy pielęgniarki. Zapinane na rzepy, w komplecie nakrycie głowy. Kostium można wykorzystać nie tylko podczas zabawy czy przedstawienia, ale również w trakcie zajęć dydaktycznych np. przedstawiających wykonywane zawody. • wym. ok. 50 x 40 cm	kpl	2					
220.	Kostium dla dzieci – Mały inżynier	Dzieci uwielbiają się przebierać i wcielać w różne role. Okazji do zabawy jest w przedszkolu wiele- przedstawienia, codzienne zabawy, bale przebierańców. Chłopcy z przyjemnością staną się odważnymi policjantami, kucharzami czy strażakami, a dziewczynki z radością wcielą się w rolę fryzjerki, lekarki czy pielęgniarki. Zapinane na rzepy, w komplecie nakrycie głowy. Kostium można wykorzystać nie tylko podczas zabawy czy przedstawienia, ale również w trakcie zajęć dydaktycznych np. przedstawiających wykonywane zawody. • wym. ok. 50 x 40 cm	kpl	2					
221.	Kostium dla dzieci – Chirurg	Dzieci uwielbiają się przebierać i wcielać w różne role. Okazji do zabawy jest w przedszkolu wiele- przedstawienia, codzienne zabawy, bale przebierańców. Chłopcy z przyjemnością staną się odważnymi policjantami, kucharzami czy strażakami, a dziewczynki z radością wcielą się w rolę fryzjerki, lekarki czy pielęgniarki. Zapinane na rzepy, w komplecie nakrycie głowy. Kostium można wykorzystać nie tylko podczas zabawy czy przedstawienia, ale również w trakcie zajęć dydaktycznych np. przedstawiających wykonywane zawody. • wym. ok. 50 x 40 cm Dodatkowe akcesoria: spodnie (do 65 cm w pasie), nożyczki, stetoskop, strzykawka, młoteczek, termometr, plaster, ciśnieniomierz.	kpl	1					
222.	Kostium dla dzieci - Fryzjerka	Dzieci uwielbiają się przebierać i wcielać w różne role. Okazji do zabawy jest w przedszkolu wiele- przedstawienia, codzienne zabawy, bale przebierańców. Chłopcy z przyjemnością staną się odważnymi policjantami, kucharzami czy strażakami, a dziewczynki z radością wcielą się w rolę fryzjerki, lekarki czy pielęgniarki. Zapinane na rzepy, w komplecie nakrycie głowy. Kostium można wykorzystać nie tylko podczas zabawy czy przedstawienia, ale również w trakcie zajęć	kpl	2					



		dydaktycznych np. przedstawiających wykonywane zawody. • wym. ok. 50 x 40 cm Dodatkowe akcesoria: nożyczki x 2, grzebień, lusterko, suszarka.							
223.	Kostium dla dzieci - Weterynarz	Dzieci uwielbiają się przebierać i wcielać w różne role. Okazji do zabawy jest w przedszkolu wiele- przedstawienia, codzienne zabawy, bale przebierańców. Chłopcy z przyjemnością staną się odważnymi policjantami, kucharzami czy strażakami, a dziewczynki z radością wcielą się w rolę fryzjerki, lekarki czy pielęgniarki. Zapinane na rzepy, w komplecie nakrycie głowy. Kostium można wykorzystać nie tylko podczas zabawy czy przedstawienia, ale również w trakcie zajęć dydaktycznych np. przedstawiających wykonywane zawody. • wym. ok. 50 x 40 cm Dodatkowe akcesoria: nożyczki, stetoskop, strzykawka, młoteczek.	kpl	2					
224.	Kostium dla dzieci – Szef kuchni	Dzieci uwielbiają się przebierać i wcielać w różne role. Okazji do zabawy jest w przedszkolu wiele- przedstawienia, codzienne zabawy, bale przebierańców. Chłopcy z przyjemnością staną się odważnymi policjantami, kucharzami czy strażakami, a dziewczynki z radością wcielą się w rolę fryzjerki, lekarki czy pielęgniarki. Zapinane na rzepy, w komplecie nakrycie głowy. Kostium można wykorzystać nie tylko podczas zabawy czy przedstawienia, ale również w trakcie zajęć dydaktycznych np. przedstawiających wykonywane zawody. • wym. ok. 50 x 40 cm Dodatkowe akcesoria: rękawica, łyżka, nóż, widelec, miarka.	kpl	1					
225.	Kostium dla dzieci – Formuła 1	Dzieci uwielbiają się przebierać i wcielać w różne role. Okazji do zabawy jest w przedszkolu wiele- przedstawienia, codzienne zabawy, bale przebierańców. Chłopcy z przyjemnością staną się odważnymi policjantami, kucharzami czy strażakami, a dziewczynki z radością wcielą się w rolę fryzjerki, lekarki czy pielęgniarki. Zapinane na rzepy, w komplecie nakrycie głowy. Kostium można wykorzystać nie tylko podczas zabawy czy przedstawienia, ale również w trakcie zajęć dydaktycznych np. przedstawiających wykonywane zawody. • wym. ok. 50 x 40 cm	kpl	1					
226.	Skrzynia Pirat	Skrzynia wyposażona w wygodne kółka ułatwiające przemieszczanie, praktyczne zatrzaski oraz specjalne otwory odprowadzające powietrze. • poj. min 50 l • wym. ok. 58 x 37 x 40 cm	szt	3					
227.	Szafka na instrumenty	Szafka wyposażona w drzwiczki i szufladę. Wykonana z płyty wiórowej w tonacji buku. • wym. 53,6 x 40 x 50 cm	szt	2					
228.	Zestaw kreatywnych drucików - kwiatki	Zestaw składający się z kreatywnych drucików, z których można wykonać 6 różnych kwiatków. • 47 drucików • instrukcja • wym. 0,3-0,9 x 30 cm	szt.	3					



		<b>Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Adamowie</b>							
229.	Nakładka sedesowa	Nakładka na sedes dla dziecka zakończona gumowymi końcówkami, które zabezpieczają przed ześlizgnięciem się z WC. • wym. 30 x 40x 15 cm	szt	2					
230.	Podest do toalet i umywalk	Bezpieczny podest dziecięcy, zakończony gumowymi antypoślizgami. • wym. 42 x 30 x 14 cm	szt	2					
231.	Umywalka -zestaw	Umywalka z otworem, z przelewem. Mocowana na śrubach. Do kompletowania z postumentem. W komplecie syfon oraz bateria umywalkowa., wym. 49x42cm	szt	2					
232.	Miska ustępowa - zestaw	Miska ustępowa lejowa z odpływem poziomym. W komplecie ze spłuczką oraz deską sedesową z plastikowymi zawiasami.o wym. 33cm	szt	2					
233.	Dozownik mydła w płynie 0,5l	Dozownik do mydła wykonany z białego tworzywa ABS. Uruchamiany przyciskiem, Wyposażony w wizjer do kontroli poziomu mydła, zdejmowaną pokrywę i zawór niekapek. Przykręcany do ściany. Opakowanie zawiera zestaw wkrętów z kołkami. Sprężyna wykonana ze stali hartowanej. wym. 8 x 8 x 14,5 cm	szt	2					
234.	Dozownik na ręczniki papierowe w listkach	Dozownik na ręczniki papierowe w listkach wykonany z białego tworzywa ABS. Wyposażony w wizjer do kontroli ilości ręczników oraz plastikowy zamek i klucz. Przykręcany do ściany. Opakowanie zawiera zestaw wkrętów z kołkami. Sposób dozowania: wyciągnięcie jednej sztuki papieru powoduje wysunięcie się kolejnej. Wielkość listka 25 x 23cm, poj. 500 szt., wym. 29,4 x 14,8 x 26,3 cm.	szt	2					
235.	Lustro	Ze względu na bezpieczeństwo dziecka lustro zostało wykonane z miękkiego, odpornego na działanie zewnętrzne plastiku. wym.55 x 47cm, waga 0,7kg	szt	1					
236.	Półka na kubeczki	Półeczka z 5 podwójnymi haczykami np. na ręczniki i miejscem na 10 kubeczków (każdy otwór o śr.7 cm), wykonana z kolorowej płyty MDF. Element, w którym umieszcza się kubeczki jest plastikowy. • wym. 67,5x 18 x 25cm	szt	2					
237.	Umywalka, bateria, syfon	Umywalka z ceramiczną głowicą z możliwością ograniczenia maksymalnej temperatury i wypływu wody, mocowana na śrubach, bez korka automatycznego. Montaż jednocierowowy. Elastyczne wężyki przyłączeniowe, perlator. Bateria umywalkowa. • wym. 50 x 38 cm	szt	1					
238.	Miska ustępowa - zestaw	Zestaw składający się z miski kompaktowej lejowej z odpływem poziomym oraz spłuczki kompaktowej ceramicznej z armaturą 3/6 l. Zasilanie boczne.	szt	1					
239.	Suszarka do rąk	Automatyczna suszarka do rąk 2500W Moc znamionowa: 2500 W; Materiał obudowy: tworzywo ABS; Wykończenie powierzchni: biały; Wymiary: - wysokość: 230 mm, - szerokość: 265 mm, - głębokość: 210 mm; Rodzaj montażu: naścienny,	szt	1					



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ŚWIĘTOKRZYŃSKIE BIURO  
ROZWOJU REGIONALNEGO

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		przykręcana; Sposób uruchamiania: automatyczny - fotokomórka; Odległość wymagana do uruchomienia: 50-200 mm; Poziom hałasu: 70 dB (odległość 2 m); Średni czas suszenia: 15 sekund; Prędkość powietrza: >108 km/h; Temperatura suszenia: >54°C; Waga netto: 3,50 kg; Wtyczka do prądu: jest; Napięcie zasilania: 230 V/50Hz; Obrotowa dysza; Gwarancja: 2 lata							
240.	Podajnik na mydło	Podajnik na mydło wykonany z białego tworzywa ABS. Wyposażony w zawór niekapek i ergonomiczny przycisk. Sprężyna wykonana ze stali hartowanej. Napełnianie z kanistra. • wym. 11 x 11 x 17,5 cm • poj. 1 l	szt	1					
241.	Lustro	Lustro może być używane w pomieszczeniach o wysokiej wilgotności. Ochronna folia zmniejsza uszkodzenia w przypadku stłuczenia szyby. • wym. 60 x 60 cm	szt	1					
242.	Zakup i montaż rolet okiennych	rolety okienne wewnętrzne materiałowe o gładkiej strukturze, gramatura 170-190g/m <sup>2</sup> , grubość 0,4-0,5 mm - przepuszczalności światła średnia (30-40%) - napęd łańcuszkowy samohamujący - kolor mechanizmu biały - wymiar wnęki okiennej : 1,90 x 1,80 m – 3 sztuki - roleta montowana bez prowadnic nad wnęką okienną	szt	3					
243.	Zabezpieczenia grzejników zabudową, w celu uniknięcia oparzenia oraz urazów głowy	Zabezpieczenie na dwa grzejniki wykonane ze sklejk, z 3 gładkich paneli. Wymiary: 170x90 cm	szt	2					
		<b>Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Brodach</b>							
244.	Zabezpieczenie grzejników (dł. 7,65 m - wys. 0,77 m)	Zabezpieczenie grzejnika wykonane z materiałów nietoksycznych, posiadające 1 klasę ognioodporności. Struktura obudowy j wzmocniona przez stalową listwę, umieszczoną w poziomej górnej tubie, co gwarantuje maksymalną stabilność. Zabezpieczenie chroniące dzieci w przypadku kolizji z grzejnikami i wystającymi elementami. Zabezpieczenie spełniające wymogi rozporządzenia 9/04/2008 n. 81, eliminujące obecność ostrych kątów i narożników. Odległość pomiędzy grzejnikiem a obudową - 10 cm, zgodnie z normą UNI10809 3.3.	.szt	1					
		<b>Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Lubieni</b>							
245.	Szatnia z przegrodami 6	Szatnia wykonana z płyty wiórowej w kolorze buku, krawędzie zabezpieczone doklejką w kolorze zielonym. Szatnia podzielona na 6 przegród, w każdej znajduje się podwójny wieszak, przegródka na obuwie i półka na dodatkową odzież. Wymiary: wys. 130 x szer. 150 x gł. 50 cm	szt	2					
246.	Szatnia z przegrodami 3	Szatnia wykonana z płyty wiórowej w kolorze buku, obrzeża wykończone doklejką w kolorze zielonym. Szatnia wyposażona w trzy	szt	2					



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ŚWIĘTOKRZYSKIE BIURO  
ROZWOJU REGIONALNEGO

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		podwójne wieszaki, trzy przegrody na obuwie i trzy półki na dodatkową odzież. Wymiary: wys. 130 x szer. 76 x gł. 50 cm							
247.	Szatnia narożna z przegrodami	Szatnia wykonana z płyty wiórowej w kolorze buku o grubości 16 mm, krawędzie zabezpieczone doklejką w kolorze zielonym. W szatni znajdują się 2 podwójne wieszaki, 2 miejsca na obuwie i półka na dodatkową odzież. Wymiary: wys. 130 x szer. 51 x gł. 51 cm	szt	2					
248.	Szatnia rogowa z przegrodami	Szatnia wykonana z płyty wiórowej w kolorze buku, krawędzie zabezpieczone doklejką w kolorze zielonym. W szatni znajdują się 4 przegródki, w każdej podwójny wieszak, miejsce na obuwie i półka na dodatkową odzież. Wymiary: wys. 130 x szer. 75 x gł. 75 cm	szt	1					
RAZEM									



.....  
Nazwa (firma) wykonawcy / wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie  
zamówienia

.....  
Adres wykonawcy / wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia

### **Oświadczenie Wykonawcy**

Przystępując do udziału w postępowaniu o zamówienie publiczne pn.: „**Dostawa dodatkowego wyposażenia, mebli, pomocy dydaktycznych i zabawek w ramach projektu pn. Dposażenie oddziałów przedszkolnych w Gminie Brody**”

oświadczam, że spełniam warunki udziału w postępowaniu wymienione w art. 22 ust. 1 Ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 907 z późn. zm.).

.....  
*miejsowość i data*

.....  
*podpis osoby/osób uprawnionej do reprezentowania wykonawcy*



## Załącznik Nr 3

.....  
Nazwa (firma) wykonawcy / wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie  
zamówienia

.....  
Adres wykonawcy / wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia

### Oświadczenie Wykonawcy

Przystępując do udziału w postępowaniu o zamówienie publiczne pn. **„Dostawa dodatkowego wyposażenia, mebli, pomocy dydaktycznych i zabawek w ramach projektu pn. Doposażenie oddziałów przedszkolnych w Gminie Brody”**

oświadczam, że nie podlegam wykluczeniu z udziału w postępowaniu na podstawie przesłanek wymienionych w art. 24 ust. 1 i 2 Ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U.z 2013 r. poz. 907 z późn. zm.).

.....  
*miejsowość i data*

.....  
*podpis osoby/osób uprawnionej do  
reprezentowania wykonawcy*



Dnia ..... 2015 r.  
**Załącznik Nr 4**



pieczęć oferenta

### OŚWIADCZENIE

Składając ofertę w trybie przetargu nieograniczonego pn. „**Dostawa dodatkowego wyposażenia, mebli, pomocy dydaktycznych i zabawek w ramach projektu pn. Dopuszczenie oddziałów przedszkolnych w Gminie Brody**”

w związku z art. 26 ust. 2d ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych(Dz. U. 2013 r. poz. 907 ze zm.) oświadczamy, że:

1. nie należymy do grupy kapitałowej\*
  
2. należymy do grupy kapitałowej i składamy listę podmiotów należących do tej samej grupy kapitałowej\*:

Lp.	Nazwa Firmy	Siedziba Firmy	Podmiot dominujący/ podmiot zależny

\* niepotrzebne skreślić

**Uwaga:** W przypadku złożenia oferty przez podmioty występujące wspólnie, wymagane oświadczenie winno być złożone przez każdy podmiot.

\_\_\_\_\_ dnia \_\_\_\_\_ roku

\_\_\_\_\_  
(podpis Wykonawcy/Wykonawców)